

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego

- a) strój gimnastyczny (koszulka sportowa, spodenki sportowe i obuwie sportowe)
- b) przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych, wykonywanie poleceń nauczyciela.

Kryteria oceny ucznia

1. Postawa ucznia:

- a) aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności.
Ocenę może otrzymać uczeń za aktywne uczestnictwo w lekcji i pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji) oraz za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, brak chęci do wykonywania ćwiczeń).
Aktywne uczestnictwo w lekcji: trzy (+) to ocena bardzo dobra.
- b) systematyczne przygotowywanie się do lekcji.
Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji (brak wymaganego stroju, niedyspozycja). Kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie spowoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.
- c) uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych objętych kalendarzem SZS i innych imprezach powiatowych, rejonowych, regionalnych, wojewódzkich oraz ogólnopolskich. . Za osiągnięcie sukcesów sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą.

2. Umiejętności z zakresu programu nauczania:

Ocenie podlega technika wykonania ćwiczeń z: gimnastyki, zespołowych gier sportowych, lekkiej atletyki, sprawności ogólnej.

3. Przeprowadzanie Testów Sprawności Fizycznej (bez oceniania)

Siła, szybkość, wytrzymałość, moc (skoczność) – porównawcza ocena wyników uzyskanych w jesiennych i wiosennych sprawdzianach (diagnoza).

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby ucznia, jest możliwe poprawienie oceny na koniec semestru.

Uczeń nie mający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.

Na ocenę końcową ucznia składają się oceny cząstkowe uzyskane w ciągu semestru.

KRYTERIA WYSTAWIANIA STOPNI SZKOLNYCH

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych (uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych),
- umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- czynnie pomaga nauczycielowi (sędziowanie, rozgrzewka, itp.),
- zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
- zawsze kieruje się zasadą „fair play”

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- na lekcjach jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny,
- potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
- przygotowany jest do lekcji,
- potrafi prowadzić rozgrzewkę,

Ocenę **dobłą** może otrzymać uczeń, który:

- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dba o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać,
- potrafi prowadzić kilka ćwiczeń ogólnorozwojowych i korekcyjnych,
- posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
- w pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje nazewnictwo ćwiczeń, wykonuje tylko typowe zadania praktyczne,

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym - wykazuje braki w wiadomościach,
- wykonuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- w niewielkim stopniu dąży do rozwijania swoich własnych uzdolnień,

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- bardzo często nie ćwiczy, nie ma stroju,
- nie wykazuje żadnego zaangażowania,

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń
- nie przygotowuje się do lekcji w sposób ciągły
- nie ma chęci współpracy z nauczycielem