



SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

## **SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **im. MIKOŁAJA KOPERNIKA**

### **W LUBAWIE**

### **rok szkolny 2024/2025**



**LUBAWA**  
**JESTEŚ W DOMU!**



### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r., nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024r., poz. 750).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r., poz. 986).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r., poz. 2151).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024r., poz. 1162).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023r., poz. 1939).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024r., poz. 560)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r., poz. 1449 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r., poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r., poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r., poz. 1309).



SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r.o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2024r., poz. 917).
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249, z 2023 r. poz. 289, 535, 1606).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 645).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Regulamin Szkolnego Klubu Wolontariatu Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.





SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie obejmuje:**

**I. WSTĘP**

**II. MISJA SZKOŁY I WIZJA SZKOŁY**

**III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.  
MIKOŁAJA KOPERNIKA**

**IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

**V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNYCH**

**VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO**

**VII. ZAŁĄCZNIK DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W  
RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.  
MIKOŁAJA KOPERNIKA**



## I. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym,



SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

[www.sp.lubawa.pl](http://www.sp.lubawa.pl)

e-mail: [sp@lubawa.pl](mailto:sp@lubawa.pl)

ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.





## II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą nowoczesną i przyjazną uczniowi.
- Realizujemy potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- Nasza działalność oparta jest na idei partnerstwa i współdziałania rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Kształcimy i wychowujemy na miarę XXI wieku.
- Wyposażamy w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze kształcenie oraz funkcjonowanie w społeczeństwie i Europie.

Naszym działaniom towarzyszy hasło:

**"Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej wiedzy uzupełnić".**

*- Feliks Chwalibóg*

1. Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się, stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli.
2. Planując naszą pracę, pamiętamy, iż mamy pomagać każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim skarb i dbamy o to, aby każde dziecko rozwijało go na miarę swoich możliwości.
3. W planowaniu pracy szkoła dąży do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działa.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i współdziałają w podejmowaniu decyzji.
5. Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dziecku, zapewnia opiekę specjalistów.

6. Wychowanie w poczuciu prawdy, dobra i piękna opiera na ogólnie przyjętych normach chrześcijańskich.
7. Wykształcona kadra pedagogiczna gwarantuje dobre przygotowanie młodych ludzi do wymagań cywilizacyjnych nowego wieku.
8. Organizuje atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, rozwija twórcze uzdolnienia dzieci i umożliwia im naukę w sposób najbardziej wydajny i efektywny.
9. Uczy dzieci szacunku do innych narodów i kultur.
10. Zapewnia nowoczesne wyposażenie pracowni i bardzo dobrą bazę lokalową oraz idealne warunki do uprawiania sportu szkolnego.
11. Zapewnia nauczycielom możliwość podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

### Model naszej szkoły

#### **BEZPIECZNA**

- przeciwdziałająca dysfunkcjom społecznym,
- tolerancyjna,
- bez agresji,
- wykorzystująca programy wychowawcze i profilaktyczne.

#### **PRZYJAZNA**

- nastawiona na sukcesy,
- dająca szansę każdemu uczniowi.

#### **ŚRODOWISKOWA**

- potrzebna dla środowiska,
- promująca dane środowisko.



### III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały – systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości – reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, czyli wie, jak okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, czyli zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, czyli potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- reprezentuje kulturę osobistą – przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o wygląd,
- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,



SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

- jest tolerancyjny, czyli akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne, przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę patriotyczną,
- zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.



**LUBAWA**  
**JESTEŚ W DOMU!**

#### IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, realizowaniu działań z zakresu profilaktyki oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferach: społecznej, emocjonalnej, duchowej, intelektualnej i fizycznej.

##### Działalność wychowawcza obejmuje:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na styczność z zachowaniami ryzykownymi.
3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**Cele programu:**

**W OBSZARZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:**

- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, możliwości i uzdolnień uczniów
- uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych
- pomoc uczniom wymagającym wsparcia w zakresie problemów edukacyjnych

**W OBSZARZE ROZWOJU SPOŁECZNEGO:**

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi w społeczności szkolnej
- przygotowanie wychowanków do świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznym społeczeństwa oraz kształtowanie szacunku dla symboli i głównych świąt narodowych
- poznanie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły, historii rodzinnej miejscowości i regionu
- rozwinięcie postaw prospołecznych, wdrożenie do tolerancji dla odmienności oraz uczenie wrażliwości i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych
- rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm i zasad



**SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE**

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

#### **W OBSZARZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:**

- wpajanie zasad bezpieczeństwa
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i wyrabianie nawyków higienicznych

#### **W OBSZARZE ROZWOJU EMOCJONALNEGO:**

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poznawanie własnych walorów oraz wyrabianie umiejętności samooceny
- wyrabianie w wychowankach umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych oraz efektywnego radzenia sobie z nimi
- przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej

#### **W OBSZARZE ROZWOJU DUCHOWEGO:**

- kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły
- wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą



## V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### Rodzice/opiekun prawny:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

### Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;

- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- są konsekwentni w egzekwowaniu przestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole;

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają postanowień zawartych w regulaminie ucznia i innych dokumentach szkolnych;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

#### **Pedagog, psycholog szkolny, pedagog specjalny:**

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów





SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



## VI. EWALUCJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Efektywność Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły sprawdzana będzie poprzez analizę dokumentów wychowawcy klasowego, pedagoga i psychologa szkolnego, obserwacji, rozmów z nauczycielami, uczniami, rodzicami. Decyzję o wyborze obszaru do ewaluacji podejmowane będą we wrześniu bieżącego roku szkolnego.

Do programu wychowawczo-profilaktycznego będzie dołączony Roczny plan działań podjętych w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

## **VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Z analizy ankiet dotyczących czynników chroniących i ryzyka przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców wpływają następujące wnioski i rekomendacje:

- Rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców.
- Intensyfikacja działań zmierzających do zniwelowania występujących aktów przemocy fizycznej oraz słownej, wzmacnianie pozytywnych relacji rówieśniczych.
- Propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Dbanie o higienę związaną z używaniem technologii cyfrowych.
- Pogłębianie wiedzy ucznia o samym sobie oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.
- Nauka umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
- Dostarczanie wiedzy na temat szkodliwości używek.
- Dbanie o zdrowie psychiczne, uświadamianie znaczenia zdrowego snu i odpoczynku na funkcjonowanie organizmu.
- Zwiększenie poziomu kultury dzieci i młodzieży (kultura słowa, szacunek wobec innych).



## I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<i>Podnoszenie jakości edukacji poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.</i>	dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności uczniów	nauczyciele	cały rok szkolny
	organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja, opieka psychologa, pedagoga, nauczyciela współorganizującego kształcenie)	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
<i>Rozbudzenie aktywności poznawczej. Odkrywanie, rozwijanie uzdolnień możliwości i zainteresowań uczniów.</i>	prowadzenie kół zainteresowań, udział uczniów w warsztatach i zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny
	wdrażanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, projektach	nauczyciele, koordynatorzy konkursów	cały rok szkolny
	prezentowanie talentów na forum szkoły	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	udział w życiu kulturalnym miasta, wycieczki, wyjścia na	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny



	<p>spektakle teatralne, artystyczne</p> <p>oferowanie uczniom możliwości rozwoju osobistego w następujących formach zajęć pozalekcyjnych: SU, MRM, SKW</p> <p>przygotowanie programów artystycznych na apele, akademie, uroczystości klasowe i szkolne</p> <p>zajęcia z doradztwa zawodowego</p>	<p>liderzy, koordynatorzy</p> <p>odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, doradca zawodowy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza uroczystości</p> <p>wg planu wychowawcy, doradcy zawodowego</p>
<p><b><i>Podnoszenie efektów kształcenia i wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły.</i></b></p>	<p>przeprowadzanie testów diagnozujących oraz badań wyników nauczania</p> <p>nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy oraz wskazanie skutecznych metod uczenia się</p> <p>przygotowanie do egzaminów końcowych – zapoznanie ze standardami i wymaganiami CKE</p> <p>budowanie pozytywnej atmosfery w szkole/klasie poprzez prowadzenie działań integrujących grupę, uatrakcyjnianie zajęć, wygaszanie, modyfikowanie niepożądanych zachowań oraz wzmocnianie właściwych zachowań dla danych sytuacji społecznych, dbanie o bezpieczeństwo i dobre</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, specjaliści, świetlica</p> <p>nauczyciele zespołów przedmiotowych</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco, wg wytycznych CKE</p> <p>cały rok szkolny</p>





	<p>samopoczucie uczniów w szkole</p>		
<b>II. ROZWÓJ DUCHOWY UCZNIĄ</b>			
<p><i>Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</i></p>	<p>działalność charytatywna dzieci i młodzieży – SKW, SU, MRM</p>	<p>koordynatorzy SKW, SU, MRM</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>udział uczniów w akcjach wspierających osoby niepełnosprawne i zagrożone wykluczeniem społecznym</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>
<p><i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz wzmacnianie więzi rodzinnych.</i></p>	<p>uwrażliwianie uczniów poprzez zajęcia wychowawcze oraz edukacyjne</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz WDŻ</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ</p>	<p>wg planu wychowawcy, programu WDŻ</p>
	<p>przygotowanie i przeprowadzenie imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych, np. Dnia Babci, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Bal karnawałowy, Dni Lubawy, Szkolne Witaminy, koncert charytatywny</p>	<p>wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele, rodzice</p>	<p>wg kalendarza uroczystości</p>
	<p>integrowanie i angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, wyjazdów, akcji charytatywnych</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, wyznaczeni nauczyciele, biblioteka, świetlica</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych oraz uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców w planowaniu działalności szkoły</p>	<p>rodzice, nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>





	<p>ściśła współpraca z Radą Rodziców</p> <p>kontakty indywidualne (bezpośrednie i telefoniczne) z rodzicami podczas konsultacji, wywiadówek, spotkań,</p> <p>pedagogizacja rodziców podczas bieżących konsultacji i dodatkowych spotkań organizowanych przez szkołę</p> <p>organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas pierwszych i klas sportowych</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>zespół ds. promocji szkoły w ramach rekrutacji</p>	<p>cały rok szkolny, wg kalendarza</p> <p>cały rok szkolny, wg kalendarza</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg kalendarza</p>
<p><i>Uczenie dbałości o estetykę otoczenia.</i></p> <p><i>Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</i></p>	<p>rozwijanie poczucia odpowiedzialności za szkołę (dbałość o wyposażenie, sprzęt szkolny) oraz dbałości o utrzymywanie porządku wokół siebie</p>	<p>nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>realizacja na lekcjach wychowawczych tematów dotyczących aktów wandalizmu</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>dbanie o środowisko naturalne (zajęcia lekcyjne, udział w akcji Sprzątania świata, kampaniach społecznych)</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>wg planu wychowawcy, wg kalendarza</p>
<b>III. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIĄ</b>			
<p><i>Nabywanie świadomości własnych mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji,</i></p>	<p>stosowanie w pracy z uczniami technik rozwoju osobistego (ocenie kształujące, praca w grupach, angażowanie w życie szkoły i klasy)</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>





<i><b>budowanie poczucia własnej wartości i odporności na stres.</b></i>	wspólne rozwiązywanie problemów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć z wychowawcą oraz specjalistami	wychowawcy klas, nauczyciele specjalści	wg potrzeb
	warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP	dyrektor, specjalści	wg harmonogramu
	lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, kształtowanie samoakceptacji, wzmacnianie odporności na stres	wychowawcy klas, specjalści	wg planu wychowawcy, wg potrzeb
	preorientacja zawodowa (zajęcia z doradcą zawodowym, lekcje z wychowawcą)	wychowawcy klas, doradca zawodowy	wg planu wychowawcy, wg planu doradcy zawodowego
<i><b>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez stosowania agresji.</b></i>	zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkolnymi oraz zasadami obowiązującymi w szkole	wychowawcy klas	wrzesień
	udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami policji – wzmacnianie świadomości respektowania prawa i współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny	specjaliści	wg ustaleń z przedstawicielami policji
	praca indywidualna z uczniem wykazującym zachowania agresywne (spotkania z pedagogiem, psychologiem, współpraca z rodzicami)	specjaliści, wychowawca	wg potrzeb
	realizacja zagadnień z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy na zajęciach z	wychowawcy klas	wg planu wychowawcy





<p><b><i>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami. Rozwijanie umiejętności asertywnych.</i></b></p>	<p>wychowawcą dotyczące postaw akceptujących wobec zachowań problemowych (propozycje tematów zajęć w załączniku nr1)</p>		
	<p>zajęcia integracyjne w klasach</p>	<p>wychowawcy specjaliści</p>	<p>na bieżąco wg potrzeb</p>
	<p>współpraca z instytucjami pozaszkolnymi działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi, MOPS, GOPS, PCPR</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy klas</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>spotkania dla rodziców z przedstawicielami policji dotyczące niebezpiecznych zachowań i konsekwencji z nich wynikających</p>	<p>dyrektor, specjaliści</p>	<p>wg harmonogramu</p>
	<p>objęcie ucznia indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną, współpraca z PPP</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>	<p>wg potrzeb, cały rok szkolny</p>
	<p>zajęcia wychowawcze z udziałem specjalistów szkolnych</p>	<p>specjaliści</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>warsztaty edukacyjne z przedstawicielem specjalistów z PPP</p>	<p>specjaliści</p>	<p>wg harmonogramu</p>
<p>wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: rozwijanie inteligencji emocjonalnej wspieranie uczniów w zajmowaniu właściwych postaw w różnych sytuacjach</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>wg planu wychowawcy</p>	





	życiowych		
<b>IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ</b>			
<b>Edukacja obywatelska, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.</b>	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, organizacja i udział w apelach i uroczystościach szkolnych poświęconych określonym wydarzeniom (w tym wzmacnianie znajomości patrona szkoły)	odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza
	lekcje edukacyjne i wychowawcze o tematyce patriotycznej	nauczyciele, wychowawcy klas	wg potrzeb
	rozwój samorządowej działalności uczniów (wybory samorządu uczniowskiego, klasowego, Młodzieżowej Rady Miasta, Sejmu dzieci i młodzieży, Dziecięcego Burmistrza Miasta)	wychowawcy klas, opiekunowie SU, opiekunowie MRM	wg planu wychowawcy, wg kalendarza
	opieka nad miejscami pamięci narodowej w Lubawie, organizacja wycieczek do miejsc pamięci	nauczyciele historii, wyznaczeni nauczyciele, SKW	cały rok szkolny
<b>Wprowadzenie, zapoznanie, monitorowanie, egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.</b>	organizacja lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich	wychowawcy klas	wrzesień
	przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych dla uczniów na temat standardów ochrony małoletnich		
	kontrolowanie przestrzegania procedur w szkole przez powołany zespół ds.		





	<p>opracowania, wdrażania i upowszechniania standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości</p> <p>wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich</p> <p>zwiększanie świadomości nauczycieli i pracowników szkoły dotyczące standardów ochrony małoletnich</p> <p>przewodzenie spotkań zespołów nauczycieli, podczas których będą omawiane przypadki i wyzwania związane z egzekwowaniem standardów ochrony małoletnich</p>	<p>dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, psycholog, pedagog, zespół ds. opracowania, wdrażania i upowszechniania standardów ochrony małoletnich przed krzywdzeniem</p>	cały rok szkolny
<p><b><i>Kształtowanie postaw prospołecznych i szacunku dla ludzi. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych oraz obcokrajowców ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy.</i></b></p>	<p>opracowanie i realizacja IPET uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności</p>	<p>wychowawca klasy z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie</p>	wrzesień/ wg potrzeb
	<p>dokonywanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego</p>	<p>wychowawca klasy z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie</p>	minimum dwa razy w roku szkolnym, wg potrzeb
	<p>dostosowywanie wymagań edukacyjnych do opinii i orzeczeń PPP oraz potrzeb wynikających z obserwacji nauczycieli</p>	<p>zespół nauczycieli uczących w danej klasie, specjaliści</p>	na bieżąco, wg potrzeb
	<p>praca klasy integracyjnej</p>	<p>wychowawca klasy integracyjnej,</p>	cały rok szkolny



	<p>wpieranie przez nauczycieli współorganizujących procesu edukacyjnego uczniów niepełnosprawnych</p> <p>wspieranie procesu asymilacji z grupą, integracja zespołu klasowego, kształtowanie prawidłowych relacji między uczniami</p> <p>praca nad kulturą języka oraz wykazywaniem się szacunku wobec innych (stosowanie zwrotów grzecznościowych, niwelowanie wulgaryzmów)</p> <p>reagowanie na zachowania negatywne uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw; dostarczanie pozytywnych wzorców w zakresie kultury słowa</p>	<p>nauczyciele zespołu klasowego</p> <p>wychowawcy klas, specjaliści</p> <p>wychowawcy, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

### V. ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIĄ

<p><i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</i></p>	<p>zajęcia z nauczycielami oraz spotkania z przedstawicielami policji dla uczniów na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, bezpiecznego spędzania wakacji, ferii, świąt, bezpiecznego korzystania z internetu, budowanie postawy krytycznej wobec treści publikowanych w internecie</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, specjaliści</p>	<p>wg planu</p> <p>wg wychowawcy, wg harmonogramu</p>
	<p>warsztaty dla uczniów z</p>	<p>specjaliści</p>	<p>wg</p>



	<p>przedstawicielami policji odnośnie konsekwencji wynikających z nie przestrzegania prawa i odpowiedzialności karnej</p> <p>zapoznanie uczniów podczas zajęciach z wychowawcą z drogą ewakuacyjną w szkole (wpis w e-dzienniku), przeprowadzenie prób ewakuacyjnych</p> <p>utrwalanie bezpiecznych postaw w szkole i poza nią (bezpieczne zachowanie na lekcjach, przerwach, wycieczkach, pierwsza pomoc przedmedyczna)</p>	<p>wychowawcy klas, wicedyrektorzy</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p>	<p>harmonogramu</p> <p>wg planu wychowawcy, wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b><i>Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych</i></b>	<p>promowanie zdrowego odżywiania na zajęciach edukacyjnych oraz właściwej organizacji wypoczynku i snu, udział w kampaniach społecznych</p>	<p>nauczyciele przyrody/biologii, wychowawcy klas</p>	<p>wg planu wychowawcy, wg potrzeb</p>
	<p>propagowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy związanej z higieną (spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja)</p>	<p>nauczyciele, pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>wpajanie zasad ochrony zdrowia przede wszystkim w zakresie higieny osobistej i najbliższego otoczenia</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>wskazywanie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p>



<p><b>Edukacja prozdrowotna w szkole (kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej).</b></p>	<p>diagnoza dotycząca czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem zażywania substancji psychoaktywnych i psychotropowych, dopalaczy, papierosów i e-papierosów, alkoholu, napoi energetycznych</p>	specjaliści	wrzesień
	<p>promowanie wśród uczniów i rodziców aktywnego trybu życia (zajęcia z wychowawcą, wycieczki turystyczne, zawody sportowe)</p>	wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
	<p>zajęcia profilaktyczne i wychowawcze uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne i psychotropowe, dopalacze, papierosy i e-papierosy, alkohol i internet)</p>	specjaliści, wychowawcy klas	wg potrzeb, wg planu wychowawcy
	<p>propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu</p>	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<p>włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej</p>	specjaliści, nauczyciele	wg harmonogramu
	<p>zaangażowanie uczniów do udziału w szkolnych konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	specjaliści, wychowawcy klas	wg harmonogramu
	<p><b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, w tym umiejętności bezpiecznego</b></p>	<p>edukowanie uczniów i rodziców w zakresie zachowań ryzykownych w internecie oraz bezpiecznego posługiwania się technologią</p>	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, specjaliści



*poruszania się w sieci  
i krytycznej analizy  
informacji dostępnych  
w internecie.*

komunikacyjną

podejmowanie działań  
zmierzających do  
zmniejszenia ilości czasu  
spędzanego przed  
urządzeniami elektronicznymi  
poprzez zachęcanie do  
alternatywnych sposobów  
spędzania czasu wolnego  
(działania charytatywne,  
polityczne, społeczne)

wychowawcy klas,  
specjaliści,  
koordynatorzy i liderzy  
kół zainteresowań

wg planu  
wychowawcy,  
cały rok szkolny





SZKOŁA PODSTAWOWA im. MIKOŁAJA KOPERNIKA W LUBAWIE

14-260 Lubawa, ul. Rzepnikowskiego 7,

tel./fax: 89 645-23-26

www.sp.lubawa.pl

e-mail: sp@lubawa.pl

## Załącznik 1.

Tematy godzin do realizacji podczas zajęć z wychowawcą wynikające z potrzeb Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025:

1. Standardy ochrony małoletnich – wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności rozpoznawania zagrożenia oraz skutecznego reagowania.
2. Każdy czyn ma swoje konsekwencje – podejmuję odpowiedzialne decyzje.
3. Co wiem o zdrowym stylu życia – jak dbać o zdrowie fizyczne oraz psychiczne
4. Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić
5. Negatywny wpływ używek na zdrowie młodego organizmu (w szczególności e-papierosy oraz napoje energetyczne).
6. Czym zalewa nas internet – bezpieczne i rozsądne poruszanie się po sieci oraz krytyczna analiza informacji dostępnych w internecie/mediach społecznościowych.
7. Empatia oraz wrażliwość na potrzeby innych podstawą dobrych relacji społecznych.
8. Agresja w nas i wokół nas – rozpoznaję, reaguję.
9. Potrafię rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy. Rozwijanie pozytywnej komunikacji.

