

Uchwała nr /2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

z dnia 13 września 2022 r.

w sprawie zaopiniowania projektu zmian w statucie szkoły

Na podstawie ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) - art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust. 2. uchwała się co następuje:

§ 1. Rada Pedagogiczna wyraża **pozytywną** opinię na temat przedstawionych przez Dyrektora zmian do Statutu Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

§ 2. Proponowane zmiany:

1. W dziale II, rozdział 2 dodaje się podrozdział "Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość" w brzmieniu:

„§ 4a

1. Szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkole, w przypadku zawieszenia zajęć regulują przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i wydane na tej podstawie przepisy wykonawcze.

2. Zajęcia edukacyjne oraz organizacja pracy szkoły w wyjątkowych sytuacjach, mogą być organizowane i prowadzone w trybie hybrydowym lub nauczania zdalnego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów.

3. Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwy przebieg procesu kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

4. Kształcenie na odległość może odbywać się w grupach: w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej lub grupie wychowawczej.

5. Zdalne zajęcia edukacyjne trwają 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

§ 4b

Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1) w tym technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:

a) dziennik elektroniczny,

b) lekcje online przy zastosowaniu Microsoft Teams

c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe,

d) zintegrowana platforma edukacyjna <http://epodreczniki.pl/>,

e) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione

i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,

f) materiały dostępne na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,

g) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;

2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:

a) za pośrednictwem dziennika elektronicznego,

b) za pośrednictwem Microsoft Teams,

c) drogą mailową (adres służbowy)

3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach:

a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

b) uczniom zakazuje się udostępniać dane dostępne innym osobom,

c) uczeń zobowiązany jest logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,

d) uczniom zakazuje się utrwalania wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,

e) uczniowie mają obowiązek korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;

4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach:

a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,

b) nauczycielom zakazuje się udostępniać dane dostępne innym osobom,

c) nauczyciele zobowiązani są korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł zgodnie z Ustawą o prawie autorskim;

5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.

§ 4c

Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;

2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;

3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;

4) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;

5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;

6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

§ 4d

1. Zdalne nauczanie ma charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych wymienionych w § 4b.

2. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami są prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonego.

3. Udostępnianie materiałów realizowane jest za pośrednictwem e-dziennika, Teams, poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do internetu, tradycyjnie (materiały przygotowane i pozostawiane do odbioru w budynku szkoły).
4. Jeżeli nauczanie zdalne ma tylko grupa uczniów w klasie, nauczyciel może prowadzić zajęcia równoległe z grupą obecną w szkole i nauczanie zdalne poprzez platformy i aplikacje edukacyjne wskazane w § 4b.
5. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego poprzez wskazane platformy, należy uczniom z grupy "zdalnej" wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.

§ 4e

Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:

- 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy. Potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym;
- 2) uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w zajęciach online, punktualnego logowania się na lekcję oraz, na prośbę nauczyciela, pracy z włączonym mikrofonem i kamerą;
- 3) brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć (brak odpowiedzi ustnych) jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
- 4) w przypadku uporczywego zakłócania lekcji online przez ucznia nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem. Zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym. Uczeń ma za zadanie do następnej lekcji uzupełnić i samodzielnie opracować omawiany materiał;
- 5) nieobecność ucznia na lekcji online odnotowywana jest przez nauczyciela i wymaga usprawiedliwienia przez rodzica/prawnego opiekuna wg zasad określonych w statucie szkoły; polecaną formą usprawiedliwiania nieobecności jest moduł e-usprawiedliwienia. Brak usprawiedliwienia lub dostarczenie go po wyznaczonym terminie powoduje nieusprawiedliwienie nieobecności.
- 6) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału
- 7) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań, także kartkówek/ prac klasowych/ sprawdzianów/ itd.
- 8) rodzice/prawni opiekunowie informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadań wskazanego przez nauczyciela;
- 9) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesyłania;
- 10) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic/prawny opiekun ma obowiązek o zaistniałym fakcie poinformować nauczyciela przedmiotu:
 - a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób,
 - b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;
- 11) w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online proponuje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco:

- a) jeśli uczeń odeśle we wskazanym terminie wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;
- 12) uczeń lub jego rodzic/prawny opiekun ma obowiązek kontrolowania swojego konta na e – dzienniku (informacje, poczta, terminarz) co najmniej raz dziennie zwłaszcza na zakończenie dnia ok. g. 16.30);
- 13) uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;
- 14) nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach.

2. W dziale IV, rozdział 6 Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę dodaje się § 28 a w brzmieniu:

„ §28 a. Tryb i warunki usprawiedliwiania nieobecności uczniów w szkole:

1. Nieobecność ucznia powstaje w sytuacji, gdy uczeń nie zgłosi się na lekcję lub zgłosi się na lekcję po 15 minutach od jej rozpoczęcia. Jeżeli uczeń zgłosi się na lekcję przed upływem 15 minut od jej rozpoczęcia – nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym spóźnienie.
2. Usprawiedliwienia wymaga każda nieobecność ucznia na każdej godzinie obowiązkowych zajęć lekcyjnych.
3. Osobą uprawnioną do usprawiedliwienia nieobecności uczniów danej klasy jest wychowawca tej klasy. Jeżeli wychowawca jest nieobecny– usprawiedliwienia nieobecności uczniów tej klasy dokonuje nauczyciel zastępujący wychowawcę.
4. Rodzice/prawni opiekunowie ucznia dostarczają prośbę w formie pisemnej o usprawiedliwienie do wychowawcy klasy w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły. Usprawiedliwienie może być dostarczone poprzez moduł e-usprawiedliwienia w e-dzienniku szkoły.
5. Dopuszcza się następujące formy wnioskowania o usprawiedliwienie nieobecności:
 - a) pisemna prośba rodzica/prawnego opiekuna wraz z uzasadnieniem i własnoręcznym podpisem,
 - b) ustna prośba rodzica/prawnego lub opiekuna w bezpośredniej rozmowie z wychowawcą,
 - c) moduł e-usprawiedliwienia w e-dzienniku szkoły.
6. W sytuacji usprawiedliwienia budzącego wątpliwości wychowawca ma prawo wezwać rodziców/opiekunów na rozmowę wyjaśniającą.
7. Uczniom biorącym udział w konkursach, zawodach, olimpiadach lub innych uroczystościach, do których zostali oddelegowani przez szkołę – wpisuje się w dzienniku, że są zwolnieni z zajęć lekcyjnych (na podstawie listy sporządzonej przez organizatora, który przejmuje całkowitą odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo).
8. Rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest do powiadomienia szkoły o nieobecności w szkole w trzecim dniu jego nieprzerwanej nieobecności na zajęciach. Przez powiadomienie szkoły rozumie się przekazanie informacji wychowawcy (np. poprzez e-dziennik) lub telefonicznie do sekretariatu szkoły. Sekretarz w takim przypadku zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy.
9. W przypadku niepoinformowania szkoły przez rodzica/prawnego opiekuna

o nieobecności ucznia w szkole, trwającej powyżej trzech dni, wychowawca zobowiązany jest do podjęcia działań mających na celu wyjaśnienie przyczyny tej nieobecności.

10. Przyczyny nieobecności ucznia muszą być racjonalne i stanowić rzeczywiste uzasadnienie nieobecności, np. choroba, wypadek, nieprzewidziane sytuacje losowe, sprawy urzędowe niezależne od ucznia.

11. Wszystkie godziny nieuregulowane wyżej wymienionymi zasadami wychowawca uznaje za nieusprawiedliwione.

12. Zwalnianie uczniów z obowiązkowych zajęć szkolnych jest możliwe w dwóch sytuacjach:

- a) jeśli uczeń posiada zwolnienie wypisane przez rodziców,
- b) jeśli uczeń źle się poczuje – wychowawca lub inny nauczyciel zawiadamia rodziców o potrzebie zwolnienia ucznia z lekcji (rodzice osobiście lub przez osoby upoważnione odbierają dziecko ze szkoły)
- c) za zgodą rodziców dyrektor szkoły zwalnia uczniów z zajęć, np. w celu reprezentowania szkoły w uroczystościach pozaszkolnych.

13. W przypadkach nierozstrzygniętych decyzję podejmuje dyrektor szkoły na podstawie Statutu Szkoły i przepisów wyższego rzędu w porozumieniu z rodzicami/opiekunami i wychowawcą oddziału.

3. W dziale V, rozdział 3 Nauczyciele specjaliści dodaje się § 56 a w brzmieniu:

§ 56 a. Do zadań nauczyciela pedagoga specjalnego należy:

- 1) Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizuje zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
- 2) Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 3) Uczestniczy, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- 4) Udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 5) Prowadzi zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;
- 6) Przygotowuje wraz z zespołem psychologiczno - pedagogicznym Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny oraz jego ewaluację;
- 7) Koordynuje realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 8) Współorganizuje proces kształcenia oraz pracę specjalistów.

Pedagog specjalny proponuje działania wspierające rodziców ucznia (grupy wsparcia, warsztaty, prowadzenie zeszytu współpracy), określa na spotkaniu zespołu specjalistów zakres współdziałania z instytucjami np. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, specjalistycznymi, organizacjami pozarządowymi, placówkami kształcenia specjalnego ze wskazaniem ich zakresu (wspólne ustalenia dotyczące ujednoczenia oddziaływań edukacyjno-rozwojowych „szkoła – dom”) buduje integrację

zespołową wszystkich, którzy są zaangażowani w proces kształcenia specjalnego, mając na uwadze zarówno oddział, w którym przebywa na co dzień uczeń, jak i całą szkołę poprzez:

- wypracowywanie modelu uczenia się we współpracy,
- tworzenie sieci wzajemnego wsparcia,
- budowanie postawy rozumienia, wzajemnego szacunku oraz akceptacji.

4. W dziale VI, rozdział 3 Klasyfikowanie uczniów, w § 73 dodaje się ust.2 w brzmieniu:

„ 2. Przewidywane oceny klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ustala się na miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej i podaje do wiadomości w e-dzienniku.”

5. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 ust.3. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia uchyla się pkt 3. Ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3.Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- 1)prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności mogą mieć następujące formy:
 - a)praca klasowa – dotyczy znacznej partii materiału, kilku lub jednego działu; zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin powinien być odnotowany w e-dzienniku,
 - b) sprawdzian – obejmuje materiał z jednego lub kilku tematów; musi być wcześniej zapowiedziany, a termin odnotowany w e-dzienniku,
 - c)kartkówka – obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji; może być niezapowiedziana;
- 2) odpowiedź ustna – obowiązuje zakres materiału z trzech ostatnich lekcji;
- 3) praca na lekcji;
- 4) inne formy, np. wytwory pracy ucznia”.

6. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 uchyla się ust. 4, ust. 5 i ust.6.

7. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 ust.15 otrzymuje brzmienie:

„15.Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku. „Nieprzygotowanie” uczeń zgłasza na początku lekcji.”

8. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 ust.17 otrzymuje brzmienie:

„17.Ocenę z przedmiotu ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.”

9. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 ust.18 otrzymuje brzmienie:

„18. Ocena śródroczna, roczna, końcowa powinna być wystawiona z nie mniej niż 3 ocen.”

10. W dziale VI, rozdział 10 Warunki i sposób oceniania uczniów w § 88 ust.19 otrzymuje brzmienie:

„19. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotów wraz ze sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów publikowane są na stronie www szkoły.”

11. W dziale VII, rozdział 1 Prawa i obowiązki ucznia w § 90 ust. 2, pkt.15 otrzymuje brzmienie:

„15.Wykonywanie innych prac, jeśli takie zostały zadane.”

12. W dziale VI , rozdział 4 Zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny zachowania § 76. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„ § 76. 1 . Jeżeli uczeń lub jego rodzic nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych lub z roczną oceną zachowania, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora w formie pisemnej w terminie 2 dni od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną(ocenami). Pisemny umotywowany wniosek o ustalenie oceny wyższej o jeden stopień niż przewidywana, z zachowaniem obowiązujących w szkole kryteriów oceniania należy złożyć w sekretariacie szkoły na 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

6. W dziale VII, rozdział 4 Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary w § 94.1. dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„ 10) w przypadku, gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- pouczenia,
- ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie,
- przeproszenia pokrzywdzonego,
- przywrócenia stanu poprzedniego,
- wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

a) zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły;

b) środka oddziaływania wychowawczego nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego;

c) w przypadku niezastosowania środka oddziaływania wychowawczego dyrektor kieruje sprawę do odpowiednich służb, np. policji, sądu.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 4 . Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
M. Kowalczyk