

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W LUBAWIE**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022r., poz. 583).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2022r., poz. 935).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2022 r. poz. 655).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2022 r., poz. 24).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. O ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2021r., poz. 276).
- Ustawa z dnia 22 lutego 2019 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2019r., poz. 638)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2022r., poz. 763).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r., poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r., poz. 1280).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020r., poz. 1280).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019r., poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 sierpnia 2022r., w sprawie

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2022r., poz. 186)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r., poz. 1309).
- Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020r., poz 685).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 2009r. nr 114, poz. 946).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r., nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. O przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021r., poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 645).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 1711).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Regulamin Szkolnego Klubu Wolontariatu Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie obejmuje:

- I. WSTĘP**
- II. MISJA SZKOŁY I WIZJA SZKOŁY**
- III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**
- IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**
- V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**
- VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**
- VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**

I. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą nowoczesną i przyjazną uczniowi.
- Realizujemy potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- Nasza działalność oparta jest na idei partnerstwa i współdziałania rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Kształcimy i wychowujemy na miarę XXI wieku.
- Wyposażamy w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze kształcenie oraz funkcjonowanie w społeczeństwie i Europie.

Naszym działaniom towarzyszy hasło:

"Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej wiedzy uzupełnić".

- Feliks Chwalibóg

1. Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się, stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli.
2. Planując naszą pracę, pamiętamy, iż mamy pomagać każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim skarb i dbamy o to, aby każde dziecko rozwijało go na miarę swoich możliwości.
3. W planowaniu pracy szkoła dąży do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działa.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i współdziałają w podejmowaniu decyzji.
5. Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dziecku, zapewnia opiekę specjalistów.
6. Wychowanie w poczuciu prawdy, dobra i piękna opiera na ogólnie przyjętych normach chrześcijańskich.
7. Wykształcona kadra pedagogiczna gwarantuje dobre przygotowanie młodych ludzi do wymagań cywilizacyjnych nowego wieku.
8. Organizuje atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, rozwija twórcze uzdolnienia dzieci i umożliwia im naukę w sposób najbardziej wydajny i efektywny.
9. Uczy dzieci szacunku do innych narodów i kultur.
10. Zapewnia nowoczesne wyposażenie pracowni i bardzo dobrą bazę lokalową oraz idealne warunki do uprawiania sportu szkolnego.

11. Zapewnia nauczycielom możliwość podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

Model naszej szkoły

BEZPIECZNA

- przeciwdziałająca patologiom społecznym,
- tolerancyjna,
- bez agresji,
- wykorzystująca programy profilaktyczne.

PRZYJAZNA

- nastawiona na sukcesy,
- dająca szansę każdemu uczniowi.

ŚRODOWISKOWA

- potrzebna dla środowiska,
- promująca dane środowisko.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały – systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości – reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, czyli wie, jak okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, czyli zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, czyli potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- reprezentuje kulturę osobistą – przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o wygląd,
- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest tolerancyjny, czyli akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne, przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę patriotyczną,
- zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, realizowaniu działań z zakresu profilaktyki oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferach: społecznej, emocjonalnej, duchowej, intelektualnej i fizycznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na styczność z zachowaniami ryzykownymi.
3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Cele programu:

W OBSZARZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, możliwości i uzdolnień uczniów
- uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych
- pomoc uczniom wymagającym wsparcia w zakresie problemów edukacyjnych

W OBSZARZE ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi w społeczności szkolnej
- przygotowanie wychowanków do świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznym społeczeństwa oraz kształtowanie szacunku dla symboli i głównych świąt narodowych
- poznanie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły, historii rodzinnej miejscowości i regionu
- rozwinięcie postaw prospołecznych, wdrożenie do tolerancji dla odmienności oraz uczenie wrażliwości i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych
- rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm i zasad

W OBSZARZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- wpajanie zasad bezpieczeństwa
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i wyrabianie nawyków higienicznych

W OBSZARZE ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poznawanie własnych walorów oraz wyrabianie umiejętności samooceny
- wyrabianie w wychowankach umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych oraz efektywnego radzenia sobie z nimi
- przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej

W OBSZARZE ROZWOJU DUCHOWEGO:

- kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły
- wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają postanowień zawartych w regulaminie ucznia i innych dokumentach szkolnych
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;

Program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez;

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizę przypadków

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Efektywność Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły sprawdzana będzie poprzez analizę dokumentów wychowawcy klasowego, pedagoga i psychologa szkolnego, obserwacji, rozmów z nauczycielami, uczniami, rodzicami. Decyzję o wyborze obszaru do ewaluacji podejmowane będą we wrześniu bieżącego roku szkolnego.

Do programu wychowawczo-profilaktycznego będzie dołączony Roczny plan działań podjętych w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

**VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI
 SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
 PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<i>Podnoszenie jakości edukacji poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego</i>	dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności uczniów	nauczyciele	cały rok szkolny
	organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów (zaj. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja, opieka psychologa, pedagoga, nauczyciela współorganizującego kształcenie)	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
<i>Rozbudzanie aktywności poznawczej. Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i możliwości uczniów</i>	prowadzenie kół zainteresowań, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny
	wdrażanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych	nauczyciele kl. I-VIII, koordynatorzy konkursów	cały rok szkolny
	oferowanie uczniom możliwości rozwoju osobistego w następujących formach zajęć pozalekcyjnych: SU, MRM, SKW, ZHP	liderzy, koordynatorzy	cały rok szkolny
	przygotowanie programów artystycznych na apele, akademie, uroczystości klasowe i szkolne	odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza uroczystości

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy kl. I-VIII, doradca zawodowy	wg planu wychowawcy, doradcy zawodowego
<i>Podnoszenie efektów kształcenia i wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły</i>	przeprowadzanie testów diagnozujących oraz badań wyników nauczania	nauczyciele	wg harmonogramu
	nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy oraz wskazanie skutecznych metod uczenia się	wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści, świetlica	cały rok szkolny
	przygotowanie do egzaminów końcowych – zapoznanie ze standardami i wymaganiami CKE	nauczyciele zespołów przedmiotowych	na bieżąco, wg wytycznych CKE
	budowanie pozytywnej atmosfery w szkole/klasie poprzez prowadzenie działań integrujących grupę, uatrakcyjnianie zajęć, dbanie o bezpieczeństwo i dobre samopoczucie uczniów w szkole	wychowawcy kl. I-VIII	wg harmonogramu
II. ROZWÓJ DUCHOWY UCZNIĄ			
<i>Wychowanie do wrażliwości, naprawę, dobro i piękno. Kształtowanie postaw charakteryzujących się odpowiedzialnością za siebie i innych</i>	działalność charytatywna dzieci młodzieży – SKW, SU, MRM	koordynatorzy SKW, SU, MRM	cały rok szkolny
	realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz zajęciach edukacyjnych	wychowawcy kl. I-VIII	wg planu wychowawców
<i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny oraz wzmacnianie więzi rodzinnych</i>	udział w obchodach Dnia Rodziny	nauczyciele, rodzice	maj
	realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz WDŻ	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele WDŻ	wg planu wychowawcy, programu WDŻ
	przygotowanie i przeprowadzenie imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych, np. Dnia Babci, Dzień Matki, Dzień Dziecka,	wychowawcy kl. I-VIII, wyznaczeni nauczyciele, rodzice	wg kalendarza uroczystości

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	Jasełka, Cittaslow		
	integrowanie i angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, wyjazdów	dyrektor, wychowawcy kl. I-VIII, wyznaczeni nauczyciele, biblioteka, świetlica	cały rok szkolny
	udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych oraz uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców w planowaniu działalności szkoły	rodzice, nauczyciele, wychowawcy kl. I-VIII	cały rok szkolny
	ściśła współpraca z Radą Rodziców	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny, wg kalendarza
	kontakty indywidualne (bezpośrednie i telefoniczne) z rodzicami podczas konsultacji, wywiadówek, spotkań, dni otwartych (w tym w okresie NZ za pomocą aplikacji Teams)	nauczyciele	cały rok szkolny, wg kalendarza
	pedagogizacja rodziców podczas bieżących konsultacji i dodatkowych spotkań organizowanych przez szkołę	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, pedagog, psycholog	wg potrzeb
	organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas pierwszych i klas sportowych	zespół ds. promocji szkoły w ramach rekrutacji	wg kalendarza
<i>Uczenie dbałości o estetykę otoczenia. Wzmacnianie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</i>	rozwijanie poczucia odpowiedzialności za szkołę (dbałość o wyposażenie, sprzęt szkolny)	nauczyciele, pracownicy szkoły	cały rok szkolny
	dbanie o środowisko naturalne (zajęcia lekcyjne, akcje, kampanie społeczne)	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele	wg planu wychowawcy, wg kalendarza
III. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIA			
<i>Wzmacnianie wiedzy ucznia o sobie samym, budowanie poczucia własnej wartości i odporności na stres</i>	stosowanie w pracy z uczniami technik rozwoju osobistego (oceniające, kształtujące, praca w grupach, angażowanie w życie szkoły i	nauczyciele, wychowawcy kl. I-VIII	cały rok szkolny

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	<p>klasy)</p> <p>wspólne rozwiązywanie problemów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć z wychowawcą</p> <p>lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, uczenia samoakceptacji, wzmacnianie odporności na stres</p> <p>preorientacja zawodowa (zajęcia z doradcą zawodowym, lekcje z wychowawcą)</p>	<p>wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII, doradca zawodowy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg planu wychowawcy, wg potrzeb</p> <p>wg planu wychowawcy, wg planu doradcy zawodowego</p>
<p><i>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</i></p>	<p>zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkolnymi oraz zasadami panującymi na terenie szkoły (procedury, regulaminy, statut)</p> <p>udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami policji – wzmacnianie świadomości respektowania prawa i współodpowiedzialności za spójność i porządek publiczny</p> <p>praca indywidualna z uczniem wykazującym zachowania agresywne (spotkania z pedagogiem, psychologiem, współpraca z rodzicami)</p> <p>realizacja zagadnień z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy na zajęciach z wychowawcą</p> <p>współpraca z instytucjami pozaszkolnymi działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi, MOPS, GOPS, PCPR</p>	<p>wychowawcy kl. I-VIII</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści, wychowawca</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy, specjaliści, wychowawcy kl. I-VIII</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg ustaleń z przedstawicielami i policji</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeb</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<p><i>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami.</i></p> <p><i>Rozwijanie umiejętności asertywnych</i></p>	<p>objęcie ucznia indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną współpraca z PPP</p> <p>wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: rozwijanie inteligencji emocjonalnej wspieranie uczniów w zajmowaniu właściwych postaw w różnych sytuacjach życiowych</p>	<p>specjaliści</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII</p>	<p>wg potrzeb, cały rok szkolny</p> <p>wg planu wychowawcy</p>
IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ			
<p><i>Edukacja patriotyczna, poznawanie polskiej kultury. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej</i></p>	<p>organizacja i udział w apelach i uroczystościach szkolnych poświęconych określonym wydarzeniom (w tym wzmacnianie znajomości patrona szkoły)</p> <p>lekcje edukacyjne o tematyce patriotycznej</p> <p>rozwój samorządowej działalności uczniów (wybory samorządu uczniowskiego, klasowego, Młodzieżowej Rady Miasta, Sejmu dzieci i młodzieży, Dziecięcego Burmistrza Miasta)</p> <p>opieka nad miejscami pamięci narodowej w Lubawie, organizacja wycieczek pamięci</p>	<p>odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy kl. I-VIII</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII, opiekunowie SU, opiekunowie MRM</p> <p>nauczyciele historii, wyznaczeni nauczyciele, SKW</p>	<p>wg kalendarza</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planu wychowawcy, wg kalendarza</p> <p>cały rok szkolny</p>
<p><i>Kształtowanie postaw prospołecznych i szacunku dla ludzi. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych oraz obcokrajowców ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy</i></p>	<p>opracowanie i realizacja IPET uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności</p> <p>dokonywanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego</p> <p>dostosowywanie wymagań edukacyjnych do opinii i orzeczeń PPP oraz potrzeb</p>	<p>wychowawca z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie</p> <p>wychowawca z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie</p> <p>zespół nauczycieli uczących w danej klasie, specjaliści</p>	<p>wrzesień/ wg potrzeb</p> <p>minimum dwa razy w roku szkolnym, wg potrzeb</p> <p>na bieżąco, wg potrzeb</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	wynikających z obserwacji nauczycieli		
	praca klasy integracyjnej	wychowawca klasy integracyjnej, nauczyciele zespołu klasowego	cały rok szkolny
	praca wychowawcy w grupie klasowej: wspieranie procesu asymilacji, integracji z grupą, poznawanie kultury)	wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści	wg potrzeb
	integrowanie poprzez włączanie do zespołów klasowych uczniów ukraińskich	dyrektor, wychowawcy kl. I-VIII	wg potrzeb
V. ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIĄ			
<i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</i>	spotkania z uczniami na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, bezpiecznego spędzania wakacji, ferii, świąt, bezpiecznego korzystania z internetu, budowanie postawy krytycznej wobec treści publikowanych w internecie	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele informatyki, specjaliści	wg planu wychowawcy, wg harmonogramu
	zapoznanie uczniów podczas zajęciach z wychowawcą z drogą ewakuacyjną w szkole (wpis w e-dzienniku), przeprowadzenie prób ewakuacyjnych	wychowawcy kl. I-VIII wicedyrektor	wrzesień, wg harmonogramu
	utrwalanie bezpiecznych postaw w szkole i poza nią (bezpieczne zachowanie na lekcjach, przerwach, wycieczkach, pierwsza pomoc przedlekarska)	wychowawcy kl. I-VIII, pielęgniarka szkolna, nauczyciel przedmiotu EDB	wg planu wychowawcy, wg planu nauczania
<i>Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych</i>	promowanie zdrowego odżywiania na zajęciach edukacyjnych oraz właściwej organizacji wypoczynku i snu, udział w kampaniach społecznych	nauczyciele przyrody/biologii, wychowawcy kl. I-VIII,	wg planu wychowawcy, wg potrzeb

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	<p>propagowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy związanej z higieną (spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja, wytyczne związane z COVID-19)</p> <p>zachowanie procedur GIS i MEiN dotyczących funkcjonowania placówek</p> <p>motywowanie uczniów do zachowywania reżimu sanitarnego, dbania o higienę</p>	<p>nauczyciele, pracownicy szkoły, pielęgniarka szkolna</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
<i>Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka uzależnień</i>	<p>promowanie wśród uczniów i rodziców aktywnego trybu życia (zajęcia z wychowawcą, wycieczki turystyczne, zawody sportowe)</p> <p>diagnoza dotycząca czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem zażywania substancji psychoaktywnych i psychotropowych, dopalaczy, papierosów i e-papierosów, alkoholu</p> <p>zajęcia profilaktyczne i wychowawcze uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne i psychotropowe, dopalacze, papierosy i e-papierosy, alkohol i internet)</p> <p>włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej</p> <p>zaangażowanie uczniów do udziału w szkolnych konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści, wychowawcy kl. I-VIII</p> <p>specjaliści</p> <p>specjaliści, wychowawcy kl. I-VIII</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb, wg planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>marzec/maj</p>
<i>Kształtowanie</i>	kształtowanie umiejętności	wychowawcy kl. I-	wg planu

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>umiejętnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych</i>	uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w trakcie lekcji wychowawczej, informatyki, organizacja spotkań pozalekcyjnych	VIII, nauczyciele informatyki, specjaliści	wychowawcy, wg potrzeb
	podejmowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości czasu spędzanego przed urządzeniami elektronicznymi poprzez zachęcanie do alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego (działania charytatywne, polityczne, społeczne)	wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści, koordynatorzy i liderzy kół zainteresowań	wg planu wychowawcy, wg potrzeb

Załącznik 1.

Tematy godzin do realizacji podczas zajęć z wychowawcą wynikające z potrzeb Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023:

1. Każdy czyn ma swoje konsekwencje – podejmuję odpowiedzialne decyzje.
2. Jak postępować we współczesnym świecie. Kieruję się wrażliwością na prawdę, dobro i piękno.
3. Co rozumiem pod pojęciem zdrowego stylu życia – zdrowie psychiczne
4. Emocje i uczucia – jak sobie z nimi radzić
5. Ja i używki – co wiem o środkach uzależniających?

lub: Palić czy nie – zdecyduj sam.

6. Czym zalewa nas internet – jestem krytyczny wobec treści publikowanych w sieci.