

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W LUBAWIE**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019r., poz. 1481).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r., poz. 967, 2245, z 2019r., poz. 730, 1287).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r., poz. 1148, 1078).
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2018r., poz. 2137, 2244, z 2019r., poz. 730).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. O ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018r., poz. 1446, 2227, z 2019r., poz. 638).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019r., poz. 852).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356 oraz z 2018r., poz. 1679).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018r., poz. 1647 oraz z 2019r., poz. 323).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r., poz. 1578 oraz z 2018r., poz. 1485).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego(Dz. U. z 2019r., poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 373).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r., nr 120, poz. 526).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Regulamin Szkolnego Klubu Wolontariatu Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie obejmuje:

- I. WSTĘP**
- II. MISJA SZKOŁY I WIZJA SZKOŁY**
- III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.
MIKOŁAJA KOPERNIKA**
- IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**
- V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNYCH**
- VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO**
- VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W
RAMACH REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.
MIKOŁAJA KOPERNIKA**

I. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

II. MISJA I WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą nowoczesną i przyjazną uczniowi.
- Realizujemy potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- Nasza działalność oparta jest na idei partnerstwa i współdziałania rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Kształcimy i wychowujemy na miarę XXI wieku.
- Wyposażamy w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze kształcenie oraz funkcjonowanie w społeczeństwie i Europie.

Naszym działaniom towarzyszy hasło:

"Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej wiedzy uzupełnić".

- Feliks Chwalibóg

1. Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania - uczenia się, stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli.
2. Planując naszą pracę, pamiętamy, iż mamy pomagać każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim skarb i dbamy o to, aby każde dziecko rozwijało go na miarę swoich możliwości.
3. W planowaniu pracy szkoła dąży do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działa.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i współdziałają w podejmowaniu decyzji.
5. Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dziecku, zapewnia opiekę specjalistów.
6. Wychowanie w poczuciu prawdy, dobra i piękna opiera na ogólnie przyjętych normach chrześcijańskich.
7. Wykształcona kadra pedagogiczna gwarantuje dobre przygotowanie młodych ludzi do wymagań cywilizacyjnych nowego wieku.
8. Organizuje atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, rozwija twórcze uzdolnienia dzieci i umożliwia im naukę w sposób najbardziej wydajny i efektywny.
9. Uczy dzieci szacunku do innych narodów i kultur.
10. Zapewnia nowoczesne wyposażenie pracowni i bardzo dobrą bazę lokalową oraz idealne

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

warunki do uprawiania sportu szkolnego.

11. Zapewnia nauczycielom możliwość podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

Model naszej szkoły

BEZPIECZNA

- przeciwdziałająca patologiom społecznym,
- tolerancyjna,
- bez agresji,
- wykorzystująca programy profilaktyczne.

PRZYJAZNA

- nastawiona na sukcesy,
- dająca szansę każdemu uczniowi.

ŚRODOWISKOWA

- potrzebna dla środowiska,
- promująca dane środowisko.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały – systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości – reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, czyli wie, jak okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, czyli zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, czyli potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- reprezentuje kulturę osobistą – przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, dba o wygląd,
- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest tolerancyjny, czyli akceptuje odmiennosc innych ludzi, nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne, przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę patriotyczną,
- zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, realizowaniu działań z zakresu profilaktyki oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferach: społecznej, emocjonalnej, duchowej, intelektualnej i fizycznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na styczność z zachowaniami ryzykownymi.
3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Cele programu:

W OBSZARZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, możliwości i uzdolnień uczniów
- uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych
- pomoc uczniom wymagającym wsparcia w zakresie problemów edukacyjnych

W OBSZARZE ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi w społeczności szkolnej
- przygotowanie wychowanków do świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznym społeczeństwa oraz kształtowanie szacunku dla symboli i głównych świąt narodowych
- poznanie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły, historii rodzinnej miejscowości i regionu
- rozwinięcie postaw prospołecznych, wdrożenie do tolerancji dla odmienności oraz uczenie wrażliwości i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych
- rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm i zasad

W OBSZARZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- wpajanie zasad bezpieczeństwa
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i wyrabianie nawyków higienicznych

W OBSZARZE ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poznawanie własnych walorów oraz wyrabianie umiejętności samooceny
- wyrabianie w wychowankach umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych oraz efektywnego radzenia sobie z nimi
- przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej

W OBSZARZE ROZWOJU DUCHOWEGO:

- kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami,

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

rodzicami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły

- wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają postanowień zawartych w regulaminie ucznia i innych dokumentach szkolnych
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI. EWALUCJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez;

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizę przypadków

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty. Efektywność Programu Wychowawczego Szkoły wraz z oddziałami gimnazjalnymi sprawdzana będzie poprzez analizę dokumentów wychowawcy klasowego, pedagoga i psychologa szkolnego, obserwacji, rozmów z nauczycielami, uczniami, rodzicami. Decyzję o wyborze obszaru do ewaluacji podejmowane będą we wrześniu bieżącego roku szkolnego.

Do programu wychowawczo-profilaktycznego będzie dołączony Roczny plan działań podjętych w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

**VII. ZAŁĄCZNIKI DO PROGRAMU: ROCZNY PLAN DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI
SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<i>Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia lub opinie poradni pedagogiczno-psychologicznej</i>	dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności uczniów	nauczyciele	cały rok
	organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów (zaj. korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja, opieka psychologa, pedagoga, nauczyciela wspomagającego)	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	wrzesień/cały rok
	organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy kl. I-VIII, SKW	cały rok
<i>Rozbudzanie aktywności poznawczej. Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i możliwości uczniów</i>	prowadzenie kół zainteresowań, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
	wdrażanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych	nauczyciele kl. I-VIII	cały rok
	stymulowanie aktywności poprzez prezentowanie publicznie osiągnięć (gazetki szkolne, wystawy tematyczne,	odpowiedzialni nauczyciele	cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	występy, strona internetowa, kronika szkolna)		
	stosowanie aktywizujących metod nauczania na lekcjach przedmiotowych	nauczyciele kl. I-VIII	wg planu
	przygotowanie programów artystycznych na apele, akademie, uroczystości klasowe i szkolne	odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza uroczystości
	zapoznanie uczniów ze zmianami WSO i PO	nauczyciele kl. I-VIII	wrzesień
	przygotowanie do egzaminów końcowych – zapoznanie ze standardami i wymaganiami CKE	nauczyciele zespołów: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego i języków obcych	na bieżąco
	zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy kl. I-VIII, doradca zawodowy	wg planu
<i>Podnoszenie efektów kształcenia</i>	uświadamianie wagi edukacji i jej wpływu na rozwój człowieka – realizacja tematu na godzinie wychowawczej	nauczyciele	cały rok
	przeprowadzanie testów diagnozujących oraz badań wyników nauczania	nauczyciele	wg harmonogramu
	nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy – realizacja tematu na lekcji wychowawczej	wychowawcy kl. I-VIII	cały rok
<i>Kształtowanie umiejętności świadomego i odpowiedzialnego korzystania z źródeł informacji medialnych</i>	realizacja treści na lekcjach informatyki oraz zajęciach z wychowawcą	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele informatyki	na bieżąco
	spotkanie z rodzicami dotyczące bezpieczeństwa	wychowawcy kl. I-VIII, psycholog, pedagog	wywiadówki, wg potrzeb

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	w sieci, omówienie zagrożeń		
	zajęcia dla uczniów nt. bezpiecznego korzystania z Internetu	wychowawcy kl. I-VIII, psycholog, pedagog	wg planu wychowawcy
II. ROZWÓJ DUCHOWY UCZNIĄ			
<i>Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</i>	działalność charytatywna dzieci młodzieży – SKW, SU, MRM realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz zajęciach edukacyjnych	Koordynatorzy SKW, SU, MRM wychowawcy kl. I-VIII	cały rok wg planu wychowawcy
<i>Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą</i>	udział w obchodach Dnia Rodziny realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz WDŻ przygotowanie i przeprowadzenie imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych, np. Dnia Babci , Dzień Matki, Dzień Dziecka, Jasełka, koncert charytatywny integrowanie i angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, wyjazdów udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych ściśła współpraca z Radą Rodziców	nauczyciele, rodzice wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele WDŻ wychowawcy kl. I-VIII, wyznaczeni nauczyciele, rodzice dyrektor, wychowawcy kl. I-VIII, wyznaczeni nauczyciele rodzice, nauczyciele, wychowawcy kl. I-VIII wychowawcy kl. I-VIII, rodzice	maj/czerwiec wg planu wychowawcy wg kalendarza uroczystości cały rok wrzesień/ październik cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców w planowaniu zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych	nauczyciele	czerwiec/ wrzesień
	kontakty indywidualne (bezpośrednie i telefoniczne) z rodzicami podczas konsultacji, wywiadówek, spotkań	wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele, pedagog, psycholog	wg harmonogramu całego roku
	pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek i dodatkowych spotkań organizowanych przez szkołę (ze specjalistami)	dyrektor, rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog	wg kalendarza szkoły, wg potrzeb
	organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas pierwszych i klas sportowych	zespół ds. promocji szkoły w ramach rekrutacji	marzec/czerwiec
<i>Uczenie dbałości o estetykę otoczenia, wrażliwości na otaczający świat</i>	rozwijanie poczucia odpowiedzialności za szkołę (dbałość o wyposażenie, sprzęt szkolny)	nauczyciele kl. I-VIII, pracownicy szkoły	na bieżąco
	utrwalanie bezpiecznych postaw w szkole i poza nią (bezpieczne zachowanie na lekcjach, przerwach, wycieczkach, pierwsza pomoc przedlekarska)	wychowawcy kl. I-VIII, pielęgniarka szkolna, nauczyciel przedmiotu EDB	wg planów wychowawców, programu nauczania
III. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIA			
<i>Kształtowanie umiejętności dokonywania, samopoznania i samooceny. samoakceptacji, budowania poczucia własnej wartości</i>	praca w grupach podczas zajęć edukacyjnych oraz zajęć z wychowawcą	nauczyciele/ wychowawcy kl. I-VIII	cały rok
	wspólne rozwiązywanie problemów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć z wychowawcą	wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści	wg potrzeb
	stosowanie w pracy elementów oceniania	nauczyciele kl. I-VIII	praca bieżąca

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	kształtującego		
	lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, uczenia samoakceptacji	wychowawcy kl. I-VIII, doradca zawodowy	wg planu wychowawcy
	nagradzanie uczniów osiągających sukcesy dydaktyczne, sportowe, artystyczne na forum szkoły	nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie konkursów	czerwiec
	angażowanie wszystkich uczniów w życie szkoły i klasy – odnotowywanie pozytywnych zachowań i osiągnięć uczniów w e-dzienniku	wychowawcy kl. I-VIII	cały rok
	preorientacja zawodowa (zajęcia z doradcą zawodowym, lekcje z wychowawcą)	wychowawcy kl. VII-VIII, doradca zawodowy	wg planu wychowawcy, doradcy zawodowego
<i>Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</i>	zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkolnymi oraz zasadami panującymi na terenie szkoły (procedury, regulaminy, statut)	wychowawcy kl. I-VIII	podczas wywiadówek
	udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami policji – wzmacnianie świadomości respektowania prawa i współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny (kl. VI i VIII)	pedagog, psycholog	wg harmonogramu
	praca indywidualna z uczniem wykazującym zachowania agresywne (spotkania z pedagogiem, psychologiem, współpraca z rodzicami)	pedagog, psycholog, wychowawca	wg potrzeb
	realizacja zagadnień z	wychowawcy kl. I-VIII	wg planu

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy na zajęciach z wychowawcą		wychowawcy
	współpraca z instytucjami pozaszkolnymi działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi, MOPS, GOPS	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
<i>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami. Rozwijanie umiejętności asertywnych</i>	objęcie ucznia indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną współpraca z PPP	psycholog, pedagog, specjaliści prowadzący zajęcia terapeutyczne	na bieżąco
	wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: rozwijanie inteligencji emocjonalnej wspieranie uczniów w zajmowaniu właściwych postaw w różnych sytuacjach życiowych	wychowawcy kl. I-VIII, specjaliści	wg potrzeb
IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIĄ			
<i>Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej</i>	organizacja i udział w apelach i uroczystościach szkolnych poświęconych określonym wydarzeniom	odpowiedzialni nauczyciele	wg harmonogramu uroczystości szkolnych
	lekcje edukacyjne o tematyce patriotycznej (poznane symbole narodowe i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku, dotyczące zagadnień związanych z pielęgnowaniem postaw patriotycznych i obywatelskich)	nauczyciele, wychowawcy kl. I-VIII	zgodnie z podstawą programową
	rozwój samorządowej działalności uczniów (wybory samorządu uczniowskiego, klasowego, Młodzieżowej	wychowawcy kl. I-VIII, opiekunowie SU, opiekunowie MRM	wg planu wychowawcy klasowego, wg harmonogramu

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	Rady Miasta, Sejmu dzieci i młodzieży		
	opieka nad miejscami pamięci narodowej w Lubawie, organizacja wycieczek pamięci	nauczyciele historii, wyznaczeni nauczyciele	wg harmonogramu,
<i>Znajomość życia i działalności patrona szkoły Mikołaja Kopernika</i>	uczestniczenie w uroczystościach związanych ze świętem szkoły	wychowawcy kl. I-VIII	luty
	obchody imienin patrona szkoły	wyznaczeni nauczyciele	grudzień
	udział uczniów w konkursach literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły	nauczyciele polonisci, plastyki	styczeń/ luty
<i>Kształtowanie postaw prospołecznych i szacunku dla ludzi. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</i>	opracowanie i realizacja IPET uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności	wychowawca z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie	wrzesień
	dokonywanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego	wychowawca z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie	styczeń/ czerwiec
	dostosowywanie wymagań edukacyjnych do opinii i orzeczeń PPP oraz potrzeb wynikających z obserwacji nauczycieli	zespół nauczycieli uczących w danej klasie	wrzesień/wg potrzeb
	praca klasy integracyjnej	wychowawca klasy integracyjnej, nauczyciele zespołu klasowego	cały rok
V. ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIĄ			
<i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</i>	spotkania z uczniami na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, bezpiecznego spędzania	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog	wg harmonogramu

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	<p>wakacji, ferii, świąt, bezpiecznego korzystania z Internetu</p> <p>zapoznanie uczniów podczas zajęciach z wychowawcą z drogą ewakuacyjną w szkole (wpis w e-dzienniku), przeprowadzenie prób ewakuacyjnych</p> <p>dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole poprzez monitoring wizyjny, dyżury nauczycieli podczas przerw, sprawowanie opieki podczas wyjść, wycieczek</p>	<p>wychowawcy kl. I-VIII wicedyrektor</p> <p>nauczyciel dyżurujący, wyznaczeni nauczyciele</p>	<p>wrzesień/wg planu</p> <p>cały rok/wg potrzeb</p>
<p><i>Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych</i></p>	<p>promowanie zdrowego odżywiania na zajęciach edukacyjnych oraz poprzez udział szkoły w programach związanych ze zdrowym odżywianiem: „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka ciepłej herbaty”, „Śniadanie daje moc”</p> <p>propagowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy związanej z higieną (spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja, zajęcia/spotkania z wychowawcą)</p>	<p>nauczyciele przyrody/biologii, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele</p> <p>pielęgniarka szkolna wychowawcy kl. I-VIII</p>	<p>cały rok, wg harmonogramu</p> <p>cały rok, wg harmonogramu</p>
<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka uzależnień</i></p>	<p>promowanie wśród uczniów i rodziców aktywnego trybu życia (zajęcia z wychowawcą, wycieczki turystyczne, zawody sportowe)</p> <p>diagnoza profilaktyczna</p>	<p>wychowawcy kl. I-VIII, nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	<p>dotycząca zażywania substancji psychoaktywnych i psychotropowych, dopalaczy, papierosów i e-papierosów, alkoholu</p> <p>zajęcia profilaktyczne i wychowawcze uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje psychoaktywne i psychotropowe, dopalacze, papierosy i e-papierosy, alkohol i internet)</p> <p>włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej</p> <p>zaangażowanie uczniów do udziału w szkolnych konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>spotkanie dla rodziców klas IV-VIII nt. zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz innych substancji psychoaktywnych</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy kl. I-VIII</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p>	<p>wg programu nauczania, planu wychowawcy</p> <p>wg potrzeby</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>
--	--	--	---