

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W LUBAWIE**

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017r. Poz.59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 r. poz. 997)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2016 r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. : Dz. U. z 2016 r. poz.487)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. : Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. O ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. Z 2015 r. poz.298)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. Z 2015 r. poz. 1249)

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1578)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. zmieniające wcześniejsze rozporządzenie
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny
- Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie
- Program Wychowawczy Szkoły 2016/2017;

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie obejmuje

- I. WSTĘP**
- II. MISJĘ SZKOŁY I WIZJĘ SZKOŁY**
- III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**
 - III.1. SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**
 - III.2. ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH**
- IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**
- V. STRUKTURĘ ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**
- VI. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**
- VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE**
 - VII.1. SZKOŁY PODSTAWOWEJ**
 - VII.2. ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH**
- VIII. EWALUACJĘ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

I. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie oraz w oddziałach gimnazjalnych opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły wewnątrzszkolnym ocenianiem. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą nowoczesną i przyjazną uczniowi.
- Realizujemy potrzeby i oczekiwania społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
- Nasza działalność oparta jest na idei partnerstwa i współdziałania rodziców, uczniów i nauczycieli.
- Kształcimy i wychowujemy na miarę XXI wieku.

- Wyposażamy w wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze kształcenie oraz funkcjonowanie w społeczeństwie i Europie.

Naszym działaniom towarzyszy hasło

"Nie wstyd nie wiedzieć, lecz wstyd nie pragnąć swojej wiedzy uzupełnić".

- *Feliks Chwalibóg*

1. Nasza szkoła jest miejscem, w którym proces nauczania - uczenia się, stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli.
2. Planując naszą pracę, pamiętamy, iż mamy pomagać każdemu dziecku odnaleźć tkwiący w nim skarb i dbamy o to, aby każde dziecko rozwijało go na miarę swoich możliwości.
3. W planowaniu pracy szkoły dąży do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej w życie szkoły, biorąc pod uwagę potrzeby, oczekiwania i ambicje środowiska, w którym działa.
4. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i współdziałają w podejmowaniu decyzji.
5. Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dziecku, zapewnia opiekę specjalistów.
6. Wychowanie w poczuciu prawdy, dobra i piękna opiera na ogólnie przyjętych normach chrześcijańskich.
7. Wykształcona kadra pedagogiczna gwarantuje dobre przygotowanie młodych ludzi do wymagań cywilizacyjnych nowego wieku.
8. Organizuje atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne, rozwija twórcze uzdolnienia dzieci i umożliwia im naukę w sposób najbardziej wydajny i efektywny.
9. Uczy dzieci szacunku do innych narodów i kultur.
10. Zapewnia nowoczesne wyposażenie pracowni i bardzo dobrą bazę lokalową oraz idealne warunki do uprawiania sportu szkolnego.
11. Zapewnia nauczycielom możliwość podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.

Model naszej szkoły

BEZPIECZNA

- przeciwdziałająca patologiom społecznym,
- tolerancyjna,
- bez agresji,

- stosująca programy profilaktyczne.

PRZYJAZNA

- nastawiona na sukcesy,
- dająca szansę każdemu uczniowi.

ŚRODOWISKOWA

- potrzebna dla środowiska,
- promująca dane środowisko.

III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

III.1. SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

Realizacja ogólnych zadań szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową reprezentuje następujące postawy:

- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje,
- jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały – systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości – reaguje na poniżające zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, czyli wie, jak okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, czyli zna najbliższe środowisko, poznaje złożoność świata, analizuje istniejące w nim zależności i związki przyczynowo – skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, czyli potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole
- reprezentuje kulturę osobistą – przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie

stosuje wulgaryzmów, dba o wygląd,

- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest tolerancyjny, czyli akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne, przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę patriotyczną.
- zna historię i kulturę własnego regionu i narodu oraz tradycje szkoły,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

III.2. ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH

Model absolwenta oddziału gimnazjalnego:

- jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość,
- potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się ponadczasowymi wartościami moralno-etycznymi,
- potrafi zaistnieć w warunkach rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku,
- zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie,
- umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi ułatwiającymi korzystanie z różnych źródeł wiedzy,
- jest otwarty na innych i współdziała w rozwiązywaniu problemu,
- umie zaprezentować własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi,
- interesuje się rozwojem kraju, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie,
- ma poczucie tożsamości narodowej, zna historię swego kraju i pielęgnuje rodzime tradycje.

IV. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia, realizowaniu działań z zakresu profilaktyki oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju

ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferach: społecznej, emocjonalnej, duchowej, intelektualnej

i fizycznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami, opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na styczność z zachowaniami ryzykownymi.
3. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Cele programu:

W OBSZARZE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

- rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań, możliwości i uzdolnień uczniów
- uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych

- pomoc uczniom wymagającym wsparcia w zakresie problemów edukacyjnych

W OBSZARZE ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

➤ przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi w społeczności szkolnej

- przygotowanie wychowanków do świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznym społeczeństwa oraz kształtowanie szacunku dla symboli i głównych świąt narodowych
- poznanie i kultywowanie tradycji i obrzędów szkoły, historii rodzinnej miejscowości i regionu
- rozwinięcie postaw prospołecznych, wdrożenie do tolerancji dla odmienności oraz uczenie wrażliwości i akceptacji wobec osób niepełnosprawnych
- rozumienie i respektowanie obowiązujących w szkole norm i zasad

W OBSZARZE ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- wpajanie zasad bezpieczeństwa
- kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie i wyrabianie nawyków higienicznych

W OBSZARZE ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, poznawanie własnych walorów oraz wyrabianie umiejętności samooceny
- wyrabianie w wychowankach umiejętności rozpoznawania i nazywania stanów emocjonalnych oraz efektywnego radzenia sobie z nimi
- przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej

W OBSZARZE ROZWOJU DUCHOWEGO:

- kształtowanie postaw moralnych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz innymi pracownikami szkoły
- wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą

V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

Rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.

Wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- przestrzegają postanowień zawartych w regulaminie ucznia i innych dokumentach szkolnych
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

Pedagog i psycholog szkolny:

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

wspierania rozwoju uczniów;

- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH/WAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ W ROKU SZKOLNYM

LP.	Tematyka	Termin
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	wrzesień
2.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	wrzesień
3.	Sprzątanie Świata	wrzesień
4.	Witaminy Szkolne	wrzesień
5.	Ślubowanie klas pierwszych	październik
6.	Wyboru do Samorządu Uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miasta	wrzesień/ październik
7.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października
8.	Dni Papieskie	październik/kwiecień
9.	Święto Niepodległości (Rok dla Niepodległej)	11 listopada
10.	Imieniny patrona szkoły Mikołaja Kopernika	6 grudnia
11.	Czarny Czwartek	7 grudnia
12.	Świąteczny Koncert Charytatywny	grudzień
13.	Jasełka bożonarodzeniowe	grudzień
14.	Koncert Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	styczeń
15.	Powrót Lubawy do Macierzy	19.01.2017
16.	Bal karnawałowy	styczeń
17.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	styczeń

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

18.	Święto Szkoły	19 lutego
19.	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	marzec
20.	Rekolekcje	wg harmonogramu
21.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca
22.	Dzień Liczby Pi	marzec
23.	Rocznica Zbrodni Katyńskiej	kwiecień
24.	Święto Ziemi	kwiecień
25.	Dzień Flagi	2 maja
26.	Święto Konstytucji 3 Maja	3 maja
27.	Rocznica zakończenia II wojny światowej	maj
28.	Apel – Biskupi Chełmińscy	maj
29.	Dzień Matki i Dzień Ojca	maj/czerwiec
30.	Dzień Dziecka	1 czerwca
31.	Konkurs Dziecięcý Burmistrz Miasta - wybory	maj
32.	Sejm dzieci i młodzieży	kwiecień-czerwiec
33.	Bał absolwentów	czerwiec
34.	Uroczyste pożegnanie absolwentów	czerwiec
35.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	czerwiec

Każdego roku dołączony zostanie aneks z kalendarzem uroczystości szkolnych i osobami odpowiedzialnymi za realizację.

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

VII.1. SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>
SPOŁECZNA	Poznanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku	udział w apelach i uroczystościach szkolnych: Święto Niepodległości, Powrót Lubawy do Macierzy, Uchwalenie Konstytucji 3 maja , Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznicą Zbrodni Katyńskiej, Dzień Flagi , Rocznicą zakończenia II wojny światowej	nauczyciele przygotowujący apel	wg harmonogramu uroczystości szkolnych
		wykonanie kotylionów na lekcjach plastyki i używanie ich podczas apeli	nauczyciele plastyki	11 listopada 3 maja
		udział w wycieczkach do miejsc pamięci narodowej	wychowawcy klas I-VII	listopad
		lekcje historii i języka polskiego o tematyce patriotycznej	nauczyciele historii, języka polskiego	zgodnie z podstawą programową
		przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej ujętych w planie pracy wychowawcy na dany rok szkolny	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy klasowego

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

SPOŁECZNY	Rozwój samorządowej działalności uczniów	wybór samorządu klasowego	wychowawcy klas I-VII	wrzesień
		wybory do szkolnego Samorządu Uczniowskiego	opiekun Samorządu Uczniowskiego	wrzesień
		wybory przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta Lubawa	opiekun MRM	wrzesień/ październik
		Wybory Dziecięcego Burmistrza	v-ce dyrektor	czerwiec
		Sejm dzieci i młodzieży	nauczyciel historii	kwiecień-czerwiec
SPOŁECZNA	Kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, rodzinnej miejscowości, szkoły,	lekcje wychowawcze dotyczące zagadnień związanych z pielęgnowaniem postaw patriotycznych i obywatelskich	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy
		organizowanie imprez szkolnych i klasowych pielęgnujących polskie tradycje i obyczaje: jasełka bożonarodzeniowe, Witaminy Szkolne, Koncert Charytatywny	rodzice wychowawcy klas I-VII koordynatorzy wg harmonogramu	wg harmonogramu
		opieka nad miejscami pamięci narodowej w Lubawie	nauczyciele historii	wg harmonogramu
SPOŁECZNA	Znajomość życia i działalności patrona szkoły Mikołaja Kopernika	uczestniczenie w uroczystościach związanych ze świętem szkoły	wychowawcy klas I-VII	luty
		obchody imienin patrona szkoły	koordynatorzy	grudzień
		udział uczniów w konkursach literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły	nauczyciele polonistów, plastyki	styczeń/ luty

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

SPOŁECZNA	Przestrzeganie	zapoznanie uczniów z dokumentami	wychowawcy klas	wrzesień
	obowiązujących	szkolnymi: Regulaminem Ucznia, Statutem	I-VII	
	w klasie i szkole norm	Szkoły i wdrażanie do ich przestrzegania		
	oraz reguł zachowania			

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

SPOŁECZNA	Kształtowanie postaw prospołecznych i szacunku dla ludzi i siebie	pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych (wpisy w e-dzienniku)	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy cały rok
		uczestnictwo w akcjach charytatywnych: zbieranie nakrętek dla osób potrzebujących, np. na sprzęt rehabilitacyjny	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego i MRM	wg harmonogramu
		udział w koncercie świątecznym,	koordynator	grudzień
		udział w zbiórce pieniędzy dla osób potrzebujących, w projekcie „Szlachetna paczka”, Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	opiekunowie SU i MRM	grudzień/ styczeń
		spotkania integrujące społeczność szkolną i klasową: Szkolne Witaminy, obchody Dnia Wiosny, Dnia Dziecka, Wigilie klasowe, andrzejki, mikołajki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet	wychowawcy klas I-VII rodzice nauczyciele	wg kalendarza wydarzeń
		przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z tematyką dyskryminacji, tolerancji , przekazanie uczniom zasad wzajemnego szacunku i tolerancji oraz omówienie podczas lekcji wychowawczych Konwencji Praw Dziecka oraz Kodeksu Praw Ucznia ze zwróceniem uwagi na równość wszystkich dzieci	wychowawca klas I-VII	wg planu wychowawcy
		rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów wychowawczych w sytuacjach zagrożenia brakiem tolerancji, wzajemnego szacunku	zespół wychowawczy, wychowawcy klas I-VII	wg potrzeb
		organizacja spektakli profilaktycznych, warsztatów dla uczniów z pracownikiem poradni pedagogiczno-psychologicznej na temat tolerancji, agresji (udział uczniów w wybranych formach)	pedagog	wg oferty

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

SPOŁECZNA	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	opracowanie i realizacja IPET dla dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności	wychowawca z zespołem nauczycieli	wrzesień
		dokonywanie okresowej oceny poziomu funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego	wychowawca z zespołem	styczeń/ czerwiec
		dostosowywanie wymagań edukacyjnych do opinii lub orzeczeń PPP	zespół nauczycieli uczących w danej klasie	cały rok
		kontynuowanie pracy klasy integracyjnej	dyrekcja, wychowawca klasy	cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

FIZYCZNA	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły (spotkanie dla klas pierwszych z policjantem), bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, bezpiecznego spędzania wakacji, ferii, świąt (wpis w wydarzeniach w e-dzienniku)	wychowawcy pedagog	wrzesień/ październik grudzień czerwiec
		przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami służb porządkowych: policją, ratownikiem medycznym, strażakiem (przed feriami zimowymi i wakacjami)	SU, pedagog	styczeń czerwiec
		zapoznanie uczniów podczas lekcji wychowawczych z drogą ewakuacyjną w szkole (wpis w e-dzienniku), przeprowadzenie prób ewakuacyjnych	wychowawca dyrektor	wrzesień wg planu
		zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas wycieczek klasowych i szkolnych (opracowanie regulaminu wycieczek), uroczystości i imprez szkolnych , dbanie o przestrzeganie zapisów regulaminowych	wychowawcy	wg harmonogramu wycieczek
FIZYCZNA	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole	używanie systemu monitoringu w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom w szkole	dyrektor	cały rok
		sprawowanie dyżurów nauczycieli podczas przerw na terenie szkoły	nauczyciele dyżurujący	cały rok
		sprawowanie opieki nad uczniami podczas wyjść, wycieczek, imprez	wychowawcy klas I-VII, wyznaczeni nauczyciele	cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

FIZYCZNA	Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych	udział szkoły w programach związanych z promowaniem zdrowego odżywiania: „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka ciepłej herbaty”, „Śniadanie daje moc”, itp.	dyrektor koordynatorzy wg harmonogramu	cały rok
		propagowanie wśród uczniów i rodziców wiedzy związanej z higieną (spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja, lekcje wychowawcze)	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas I-VII	wg harmonogramu
		zorganizowanie festynu Szkolne Witaminy	dyrektor koordynatorzy wg harmonogramu	wrzesień
FIZYCZNA	Uświadamianie i przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z nałogami (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, Internet)	zajęcia dla uczniów z trenerem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego	pedagog	marzec /kwiecień
	i ukazywanie sposobów ich zapobiegania	zajęcia profilaktyczno- wychowawcze dla uczniów z psychologiem i pedagogiem	pedagog , psycholog	klasy V-VI, i wg potrzeb
		włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej- „Dzień bez papierosa”	SU, pedagog, psycholog	maj
		realizacja zagadnień związanych z uzależnieniami w ramach zajęć edukacyjnych oraz godzin wychowawczych	nauczyciele, wychowawcy	wg programu nauczania, planu wychowawcy
		zaangażowanie uczniów do udziału w szkolnych konkursach z zakresu profilaktyki uzależnień	SU, pedagog , psycholog, nauczyciele przyrody	listopad/ kwiecień

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

FIZYCZNA	Przekazywanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu	udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych (czwartki lekkoatletyczne, turniej piłki nożnej Tymbark)	nauczyciele wychowania fizycznego	wg harmonogramu zawodów sportowych
		organizowanie, pozalekcyjnych zajęć sportowych (SKS, zajęcia korekcyjno-gimnastyczne)	nauczyciele wychowania fizycznego	wg harmonogramu zajęć pozalekcyjnych
		organizowanie wycieczek krajoznawczych, obozów klas sportowych	wychowawcy klas I-VII dyrektor	styczeń/luty maj/czerwiec
		organizowanie zawodów i zabaw sportowych podczas imprez szkolnych (Dzień Dziecka, Pierwszy Dzień Wiosny)	koordynatorzy wychowawcy klas I-VII	21 maca 1 czerwca
		zajęcia z wychowawcą na temat efektywne spędzanie czasu wolnego	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

EMOCJONALNA	Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami panującymi na terenie szkoły (procedury, regulaminy, system oceniania) udział uczniów w spotkaniach z przedstawicielami policji – wzmacnianie świadomości respektowania prawa i współodpowiedzialności za spokój i porządek publiczny (klasy VI-VIII) praca indywidualna z uczniem agresywnym (spotkania z pedagogiem , psychologiem, współpraca z rodzicami) realizacja zagadnień z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy na zajęciach z wychowawcą udział uczniów w spektaklach profilaktycznych współpraca z instytucjami pozaszkolnymi działającymi na rzecz rodziny: policją, kuratorami, asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi	wychowawca klas I-VII pedagog pedagog, psycholog , wychowawca wychowawca klas I-VII pedagog pedagog, psycholog, wychowawca	podczas wywiadówek listopad/luty wg potrzeb wg planu wychowawcy wg oferty cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny	praca w grupach podczas zajęć edukacyjnych oraz wychowawczych wspólne rozwiązywanie problemów podczas zajęć lekcyjnych i zajęć z wychowawcą praca metodą projektu stosowanie w pracy elementów oceniania kształtującego	nauczyciele/ wychowawcy klas I-VII wychowawcy klas I-VII nauczyciele nauczyciele	cały rok wg potrzeb wg planów pracy praca bieżąca

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	lekcje wychowawcze poświęcone tematyce rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron, uczenia samoakceptacji	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy
		nominowanie uczniów do nagrody Burmistrza Miasta Lubawa	wychowawcy klas I-VII, nauczyciele	maj
		nagradzanie uczniów osiągających sukcesy dydaktyczne , sportowe, artystyczne na forum szkoły	nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie konkursów	czerwiec
		prowadzenie gabloty – Uczniowie z najwyższymi wynikami w nauce i zachowaniu	koordynator	czerwiec
		angażowanie wszystkich uczniów w życie szkoły i klasy – odnotowywanie pozytywnych zachowań i osiągnięć uczniów w e-dzienniku	wychowawcy klas I-VII	cały rok
DUCHOWA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna dzieci młodzieży – udział w zbiórkach charytatywnych „Szlachetna Paczka”, zbiórka nakrętek	SU, koordynatorzy wg harmonogramu	grudzień cały rok
		praca wolontariacka w „Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy”	styczeń	SU
		realizacja tematów na zajęciach wychowawczych oraz zajęciach edukacyjnych	wychowawcy klas I-VII	wg planu wychowawcy

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

DUCHOWA	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wzmacnianie więzi rodzinnych i integracja środowiska rodzinnego ze szkołą	udział w obchodach Dnia Rodziny realizacja godzin wychowawczych „Moje miejsce w życiu rodziny”, „Moja rola w przygotowaniu uroczystości rodzinnych” przygotowanie i przeprowadzenie imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych, np. Dnia Babci , Dzień Matki, Dzień Dziecka	nauczyciele, rodzice wychowawcy klas I-VII wychowawcy klas I-VII, wyznaczeni nauczyciele, rodzice	maj/czerwiec wg planu wychowawcy wg kalendarza uroczystości
		integrowanie i angażowanie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, wyjazdów	dyrektor, wychowawcy klas I-VII, nauczyciele	cały rok
		udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych, np. programu wychowawczo-profilaktycznego, Statutu Szkoły	dyrektor, rodzice, nauczyciele, wychowawcy klas I-VII	wrzesień/ październik
		ściśła współpraca z Radą Rodziców	dyrektor, wychowawcy klas I-VII, rodzice	cały rok
		uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców w planowaniu zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych	dyrektor, nauczyciele	czerwiec/ wrzesień
		kontakty indywidualne (osobiste i telefoniczne) z rodzicami podczas konsultacji, wywiadówek, spotkań	wychowawcy klas I-VII, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		pedagogizacja rodziców podczas wywiadówek i dodatkowych spotkań organizowanych przez szkołę (ze specjalistami)	dyrektor, rodzice, nauczyciele, pedagog, psycholog	wg kalendarza szkoły, wg potrzeb

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

INTELEKTUALNA		organizowanie spotkań informacyjnych dla rodziców uczniów klas pierwszych i klas sportowych	dyrektor	marzec/czerwiec
	Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia i opinie poradni pedagogiczno-psychologicznej	dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i umiejętności uczniów	nauczyciele	cały rok
		organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów (terapia pedagogiczna, logopedyczna, rewalidacja, socjoterapia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, opieka psychologa, pedagoga, nauczyciela wspomagającego)	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	wrzesień cały rok
		udział uczniów w zajęciach dodatkowych	nauczyciele, rodzice	cały rok
		organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy klas I-VII, nauczyciele	cały rok
INTELEKTUALNA	Podnoszenie efektów kształcenia	uświadamianie wagi edukacji i jej wpływu na rozwój człowieka – realizacja tematu na godzinie wychowawczej	nauczyciele	cały rok
		przeprowadzanie testów diagnozujących oraz badań wyników nauczania	nauczyciele	wg harmonogramu
		nauka planowania i dobrej organizacji własnej pracy – realizacja tematu na lekcji wychowawczej	wychowawcy klas I-VII	cały rok

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	Kształtowanie umiejętności świadomego i odpowiedzialnego korzystania z źródeł informacji medialnych	realizacja treści na lekcjach informatyki oraz zajęciach z wychowawcą spotkanie z rodzicami dotyczące bezpieczeństwa w sieci, omówienie zagrożeń zajęcia dla uczniów klas IV z przedstawicielami policji nt. bezpiecznego korzystania z Internetu	wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele informatyki wychowawcy klas I-VIII, psycholog, pedagog pedagog	na bieżąco styczeń luty
INTELEKTUALNA	Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i możliwości uczniów	prowadzenie kół zainteresowań, udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych wdrażanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych stymulowanie aktywności poprzez prezentowanie publicznie osiągnięć (gazetki szkolne, wystawy tematyczne, występy, strona internetowa, kronika szkolna) stosowanie aktywizujących metod nauczania na lekcjach przedmiotowych przygotowanie programów artystycznych na apele, akademie, uroczystości klasowe i szkolne zajęcia z doradztwa zawodowego – klasy 7-8	nauczyciele prowadzący zajęcia nauczyciele nauczyciele odpowiedzialni nauczyciele nauczyciele odpowiedzialni psycholog	cały rok cały rok na bieżąco cały rok wg kalendarza uroczystości wg planu

VII.2. ODDZIAŁÓW GIMNAZJALNYCH

I. ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIA			
ZADANIA/ STANDARDY OSIĄGNIĘĆ	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<i>Rozbudzanie aktywności poznawczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia</i> <i>uczeń przejawia dociekliwość poznawczą i odczuwa potrzebę pogłębiania swojej wiedzy</i> <i>potrafi w twórczy sposób rozwiązywać problemy</i> <i>analizuje i modyfikuje swoje postępowanie w zależności od potrzeb</i>	- realizowanie podstawy programowej - wybór metod nauczania zgodnych z zapotrzebowaniem treści nauczania - organizowanie zajęć pozalekcyjnych - przygotowanie i udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, olimpiadach - zapoznanie uczniów ze zmianami WSO i PO - udostępnianie zasobów biblioteki - rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i poprawnego pisanie (np.: publikacje tekstów na stronie internetowej – blog literacki, konkursy ortograficzne, recytatorskie, językowe) - przygotowanie do egzaminów końcowych – zapoznanie ze standardami i wymaganiami CKE - preorientacja zawodowa (zajęcia z doradcą	- nauczyciele przedmiotów w oddziałach gimnazjalnych - nauczyciele przedmiotów w oddziałach gimnazjalnych - wicedyrektor, nauczyciele odpowiedzialni za koła zainteresowań - nauczyciele prowadzący koła zainteresowań, nauczyciele przedmiotów w oddziałach gimnazjalnych - wychowawcy klas II i III - nauczyciel biblioteki - nauczyciel biblioteki, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele języków obcych (angielskiego i niemieckiego) - nauczyciele zespołów: humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego i języków obcych nowożytnych - doradca zawodowy z PPP	- na bieżąco - wrzesień – modyfikacja na bieżąco - wrzesień – modyfikacja na bieżąco - wg harmonogramu - wrzesień – modyfikacja na bieżąco - na bieżąco - wg harmonogramu – modyfikacje na bieżąco - na bieżąco - październik-listopad

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

	zawodowym z PPP w Iławie) wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się	w Iławie - wychowawcy klas II i III	listopad
<i>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi</i> <i>uczeń osiąga sukcesy szkolne</i> <i>czuje wsparcie ze strony nauczycieli</i> <i>wie, nad czym powinien pracować w domu, aby odnieść sukces w dalszej edukacji</i> <i>rodzice otrzymują profesjonalną pomoc dotyczącą sposobów pracy z dzieckiem w domu</i>	- objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w procesie edukacyjnym i wychowawczym (opieka psychologa, pedagoga, logopedy, nauczyciela wspomagającego) - zapoznanie się nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP - monitorowanie realizacji zawartych zaleceń w opiniach i orzeczeniach z PPP - indywidualne, specjalistyczne konsultacje zgodnie z zaleceniami PPP lub innych instytucji, np. psychiatra	-psycholog/pedagog szkolny, logopeda, pedagog specjalny - wychowawcy klas II i III nauczyciele oddziałów gimnazjalnych - psycholog/pedagog szkolny - psycholog/pedagog szkolny	wrzesień – modyfikacja na bieżąco wrzesień na bieżąco na bieżąco wg potrzeby
<i>Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości – talentów i ich twórczym wykorzystaniu</i> <i>uczeń zna swoje</i>	- promowanie zdolności twórczych poprzez udział w kołach zainteresowania - indywidualizacja w pracy z uczniem	- nauczyciele odpowiedzialni za koła zainteresowań - nauczyciele przedmiotów w oddziałach gimnazjalnych	na bieżąco na bieżąco

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>mocne strony</i> • dąży do rozwoju swoich umiejętności • dostrzega przydatność swojej edukacji • rozwija zainteresowania • jest aktywny w życiu społecznym dzielnicy, miasta	• otoczenie szczególną opieką ucznia zdolnego • wolontariat, akcje charytatywne i społecznej • organizowanie zajęć pozaszkolnych typu: wycieczki zielone szkoły, wyjścia do kina, teatru, muzeum	- nauczyciele zgodnie z zainteresowaniem ucznia - nauczyciel odpowiedzialny za samorząd uczniowski, samorząd uczniowski - wychowawcy klas II i III, opiekunowie wycieczek	na bieżąco wg potrzeby wg harmonogramu – modyfikacja na bieżąco wg planu wychowawcy klasowego
<i>Kształcenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji i umiejętności świadomego i odpowiedzialnego wyboru informacji medialnych</i> • uczeń potrafi korzystać z różnych dostępnych źródeł wiedzy • potrafi dokonywać świadomego wyboru informacji • umie dokonać ich obiektywnej oceny • potrafi odróżnić prawdę od fikcji • ma świadomość odpowiedzialności prawnej • bezpiecznie korzysta z Internetu i portali społecznościowych	• prezentowanie treści podczas lekcji oraz koła informatyki • prezentowane treści podczas lekcji języka polskiego • udostępnianie zasobów biblioteki szkolnej i czyteln • spotkanie z rodzicami dotyczące bezpieczeństwa w sieci, omówienie zagrożeń • warsztaty z psychologiem z PPP dotyczące Bezpiecznego korzystania z Internetu	- nauczyciel informatyki w klasach II i III - nauczyciele języka polskiego w klasach II i III - nauczyciel biblioteki - wychowawcy klas II i III psycholog/pedagog szkolny - psycholog/pedagog szkolny	na bieżąco na bieżąco na bieżąco styczeń wg harmonogramu
<i>Kształtowanie kulturalnych zachowań oraz rozwijanie potrzeb uczestniczenia w życiu kulturalnym</i> • uczeń docenia i przejawia wysoką kulturę osobistą • zna i stosuje zwroty	• utrwalanie norm, zasad zachowania dotyczących postawy, stroju w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (między innymi na uroczystościach szkolnych) • organizowanie	- nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, pracownicy szkoły - wychowawcy klas II i III	wg harmonogramu, na bieżąco zgodnie z planem wychowawcy klasowego

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>grzecznościowe, właściwie zachowuje się w miejscach publicznych</i> • <i>potrafi świadomie korzystać z literatury i dóbr kulturalnych</i>	wyjazdów do teatrów, muzeów, galerii, na koncerty i seanse filmowe • rozbudzanie zainteresowań czytelniczych	- nauczyciel biblioteki	na bieżąco
II. ROZWÓJ DUCHOWY			
<i>Rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła oraz wrażliwości na problemy osób znajdujących się w trudnej sytuacji emocjonalnej, zdrowotnej, społecznej</i> • <i>uczeń rozpoznaje wartości moralne, dokonuje właściwych wyborów rozróżniając dobro i zło w sytuacjach codziennych</i> • <i>wie, jak reagować na przejawy nietolerancji</i>	• treści programowe zawarte w podstawie programowej lekcji wychowania do życia w rodzinie, religii, języka polskiego, historii i WOSu • organizowanie pomocy koleżeńskiej • udział w różnych akcjach szkolnych i pozaszkolnych na rzecz potrzebujących pomocy	- nauczyciele przedmiotów: WDŻ, religii, języka polskiego, historii, WOSu, -wychowawcy klas II i III, psycholog/pedagog szkolny - nauczyciel odpowiedzialny za samorząd uczniowski, samorząd uczniowski	wg podstawy programowej na bieżąco wg potrzeb wg harmonogramu – modyfikacja na bieżąco
<i>Rozwijanie postawy tolerancji kształtowanie właściwego stosunku wobec inności</i> • <i>uczeń rozumie różnicę między ludźmi i je akceptuje</i> • <i>rozumie że każdy ma prawo do życia, rozwoju i własnego światopoglądu</i> • <i>szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i czynach</i> • <i>jest gotowy nieść pomoc</i>	• wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy dotyczących: tolerancji, dyskryminacji, rasizmowi, • organizowanie pomocy koleżeńskiej • rozwój wolontariatu (organizowanie akcji szkolnych i pozaszkolnych)	- wychowawcy klas II i III psycholog/pedagog szkolny - wychowawca klas II i III - nauczyciel odpowiedzialny za samorząd uczniowski, samorząd uczniowski	grudzień – modyfikacja na bieżąco na bieżąco wg potrzeby wg harmonogramu – modyfikacja wg potrzeby

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>potrzebującym</i>			
<i>Uczenie dbałości o estetykę otoczenia, wrażliwości na piękno otaczającego świata</i> - uczeń posiada wrażliwość i poczucie estetyki - wie jak dbać o przyrodę - przejawia postawę proekologiczną	- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za szkołę (dbałość o wyposażenie, sprzęt) - utrwalanie bezpiecznych postaw w szkole i poza nią (bezpieczne zachowanie na lekcjach, przerwach, wycieczkach, pierwsza pomoc przedlekarska)	- nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, pracownicy szkoły - wychowawcy klas II i III, nauczyciele kół dotyczących ratownictwa, pielęgniarka szkolna	na bieżąco wg harmonogramu i programu wychowawcy klasowego
III. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNIA			
<i>Pomoc uczniowi w samopoznaniu i samoocenie</i> - uczeń zna swoje mocne i słabe strony (rozwija mocne strony, pracuje nad słabszymi) - potrafi zaprezentować się pozytywnie - potrafi dokonać autorefleksji dotyczącej własnego postępowanie i wyciągnąć odpowiednie wnioski - określa własne cele życiowe i dąży do ich osiągnięcia	- udział w zajęciach pozalekcyjnych (np. wolontariat) - rozmowy indywidualne z psychologiem/ pedagogiem szkolnym - preorientacja zawodowa - wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: samoocena, samopoznanie, określenie typu osobowości, wykorzystanie potencjału	- nauczyciele odpowiedzialni za kół zainteresowań, samorząd uczniowski - psycholog/pedagog szkolny - doradca zawodowy - wychowawcy klas II i III	wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb wg harmonogramu styczeń
<i>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i uczuciami</i> uczeń rozumie swoje uczucia	- objęcie ucznia indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną - współpraca z PPP - wykorzystanie zagadnień w planie	-psycholog/pedagog szkolny, nauczyciele specjaliści prowadzący zajęcia terapeutyczne - specjaliści z PPP - wychowawcy klas II i III	na bieżąco wg potrzeb luty

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

• <i>potrafi je właściwie wyrazić</i> • <i>ma dobre kontakty z innymi</i>	wychowawcy: rozwijanie inteligencji emocjonalnej		
<i>Rozwijanie umiejętności asertywnych</i> • <i>uczeń odróżnia zachowania agresywne, uległe i asertywne</i> • <i>umie zachować się asertywnie w różnych sytuacjach społecznych, zwłaszcza tych, które zagrażają jego bezpieczeństwu i zdrowiu</i>	• wykorzystanie zagadnień w planie wychowawcy: zachowania agresywne, asertywne i uległe • wspieranie uczniów w zajmowaniu właściwych postaw w różnych sytuacjach życiowych	- wychowawcy klas II i III - nauczyciele oddziałów gimnazjalnych	marzec na bieżąco
<i>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i zaspokajanie potrzeb indywidualnych</i> • <i>uczeń w szkole czuje się bezpiecznie, otoczony opieką i zaakceptowany przez społeczność szkolną</i> • <i>wie, że może liczyć na pomoc w trudnych dla niego sytuacjach</i> • <i>uczniowie i rodzice wiedzą gdzie szukać pomocy</i> • <i>respektowane są prawa dziecka i rodzica</i> • <i>rodzice wywiązują się ze swoich obowiązków rodzicielskich</i> • <i>uczniowie mają możliwość rozwijania swoich</i>	• pomoc rodzinie w sytuacji trudnych, kryzysowej na terenie szkoły oraz we współpracy z różnymi placówkami działającymi na rzecz dziecka i rodziny (np. MOPS, GOPS, PCPR, PPP, Policja) • realizacja zadań w zakresie pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem, demoralizacją, wdrażanie odpowiednich procedur postępowania • monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego • monitorowanie zachowań uczniów na przerwach, monitoring wizyjny • upowszechnianie wiedzy wśród	- nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, psycholog/ pedagog szkolny - nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, psycholog/ pedagog szkolny - wicedyrektor, psycholog/ pedagog szkolny - nauczyciele pełniący dyżury	na bieżąco wg potrzeb na bieżąco na bieżąco na bieżąco

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>uzdolnień i zainteresowań</i>	uczniów, rodziców i nauczycieli o prawach dziecka i konsekwencjach ich naruszania	- wychowawcy klas II i III	wg harmonogramu spotkań z rodzicami
IV. ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIA			
<i>Rozwijanie komunikacji interpersonalnej</i> - uczeń efektywnie współdziała z innymi - skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach - zna i stosuje zasady aktywnego słuchania, jasno precyzuje swoje wypowiedzi - chętnie służy pomocą innym (jest wrażliwy na potrzeby i problemy innych)	- podejmowanie wspólnych przedsięwzięć (np. organizacja wigilii klasowej, walentynki, dzień czekolady, itp.) - kształtowanie postawy otwartości na potrzeby innych i chęci niesienia pomocy (akcje organizowane w ramach wolontariatu, np. zbiórka żywności, szlachetna paczka) - utrwalanie procedur określających dobry przepływ informacji na drodze uczeń-nauczyciel-rodzic	- wychowawca klas II i III - nauczyciel odpowiedzialny za samorząd uczniowski, samorząd uczniowski - wychowawcy klas II i III, nauczyciele oddziałów gimnazjalnych	wg plany wychowawcy klasowego wg harmonogramu na bieżąco
<i>Kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów. Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej</i> - uczeń umie rozwiązywać konflikt bez agresji - potrafi rozpoznawać zagrożenia i ich unikać - zna i stosuje bezpieczne sposoby rozładowania złości	- mediacje skonfliktowanych stron, rozmowy profilaktyczne - realizacja w ramach zajęć edukacyjnych oraz godzin wychowawczych tematyki dotyczącej rodzajów agresji, profilaktyka przemocy	- psycholog/pedagog szkolny, wicedyrektor, dyrektor - nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, wychowawcy klas II i III, psycholog/pedagog szkolny	na bieżąco wg potrzeb marzec – modyfikacja na bieżąco
<i>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej,</i>	udział w uroczystościach szkolnych,	- nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia zgodnie z	wg kalendarza imprez szkolnych

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>lokalnej. Rozwijanie postawy patriotycznej, szacunku do samorządności i demokracji</i> - uczeń posiada umiejętność korzystania z dorobku kultury polskiej - zna swoje prawa i obowiązki jest wdrożony do podejmowania czynności na rzecz klasy, szkoły – bierze za nie odpowiedzialność - chętnie i aktywnie uczestniczy w różnych przedsięwzięciach	rocznicach poświęconych określonej problematyce i wydarzeniom - współpraca z placówkami i instytucjami w środowisku (np. MOK, biblioteka miejska, parafia rzymsko-katolicka) - stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniowskiej poprzez działalność SU (np. wybory do Młodzieżowej Rady Miasta), powierzanie uczniom różnych funkcji - poznawanie historii miasta, regionu, zabytków, pomników przyrody, wskazywanie wzorów osobowych sylwetek wielkich Polaków	harmonogramem - nauczyciele odpowiedzialni za wydarzenia zgodnie z harmonogramem - nauczyciel odpowiedzialny za samorząd uczniowski, samorząd uczniowski - nauczyciele historii, WOSu, nauczyciele kół zainteresowań	wg harmonogramu wg harmonogramu na bieżąco
V. ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIA			
<i>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych. Promowanie zdrowego stylu życia oraz profilaktyka uzależnień</i> - uczeń dostrzega wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie własnym i innych - prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia oraz aktywnie	- zwracanie uwagi uczniom na przestrzeganie higieny osobistej, higieny odpoczynku - zajęcia profilaktyczne i wychowawcze uświadamiające szkodliwość używek oraz zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnieniami (substancje	- nauczyciele oddziałów gimnazjalnych, pielęgniarka - wychowawcy klas II i III psycholog/pedagog szkolny	na bieżąco - kwiecień-maj – modyfikacja na bieżąco

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubawie

<i>wypoczywa</i> • <i>zna podstawy prawidłowego żywienia</i> • <i>zna mechanizmy powstawania uzależnienia, dostrzega negatywne skutki sięgania po używki</i>	psychoaktywne, alkohol, internet, hazard) • pozalekcyjne zajęcia zaspokajające potrzebę aktywnego spędzania czasu wolnego • promowanie aktywnego trybu życia, udział w zawodach międzyszkolnych, organizowanie wydarzeń związanych z aktywnym spędzaniem czasu wolnego, np. dzień dziecka, dzień sportu • współpraca z PPP, ośrodkami terapeutycznymi, Centrum Profilaktyki Uzależnień od Alkoholu, Monarem, Sądem, Policją, świetlicą socjoterapeutyczną	- nauczyciele wychowania fizycznego - nauczyciele wychowania fizycznego - psycholog/pedagog szkolny	na bieżąco wg harmonogramu na bieżąco wg potrzeb
<i>Rozwijanie umiejętności zadbania o bezpieczeństwo swoje i innych</i> • <i>uczeń zna zasady zachowania sprzyjające bezpieczeństwu w różnych sytuacjach (dom, szkoła, droga do szkoły, kontakt z nieznanymi)</i> • <i>potrafi rozpoznawać zagrożenia i ich unikać</i>	• spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące m. in. bezpieczeństwa w ruchu drogowym • zajęcia, warsztaty dotyczące problemu agresji, fali rozwiązywania konfliktów bez odwoływania się do użycia siły • zajęcia dotyczące pierwszej pomocy medycznej	- przedstawiciel Policji, psycholog/pedagog szkolny wychowawcy klas II i III nauczyciele kół zainteresowań o tematyce medycznej, pielęgniarka	wrzesień, styczeń, czerwiec listopad-grudzień wg harmonogramu

VIII. EWALUCJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluacja będzie prowadzona poprzez;

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów , rodziców i nauczycieli
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
- analizę przypadków

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły wraz z oddziałami gimnazjalnymi poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

Efektywność Programu Wychowawczego Szkoły wraz z oddziałami gimnazjalnymi sprawdzana będzie poprzez analizę dokumentów wychowawcy klasowego, pedagoga i psychologa szkolnego, obserwacji, rozmów z nauczycielami, uczniami, rodzicami.