

Sprawozdanie
z Konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń +”

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubawie
rok szkolny 2016/2017

Udział Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Konkursie „Bezpieczna Szkoła - Bezpieczny Uczeń+” jest kontynuacją sukcesywnej pracy grona pedagogicznego i pracowników szkoły nad zwiększeniem poczucia bezpieczeństwa uczniów.

Jak co roku zespół ds. analizy zapewnienia bezpiecznych warunków nauki uczniów w szkole i wdrażania programów ds. bezpieczeństwa opracował roczny plan w celu rozwiązywania wszystkich problemów związanych z bezpieczeństwem uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz podczas zajęć organizowanych poza jej terenem. Szkoła na bieżąco stara się rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem, ale aby osiągnąć zamierzony cel, wszyscy pracownicy szkoły biorą czynny udział w realizacji zamierzonych działań. Podjęliśmy kroki zmierzające do zaangażowania rodziców, a także innych osób i instytucji, które miały wpływ na prawidłową realizację naszych działań. Celem naszym było także wdrażanie programów ds. bezpieczeństwa, dlatego w tym roku szkolnym przystąpiliśmy do Konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń +”.

We wrześniu 2016 r. zgłosiliśmy szkołę do konkursu oraz przekazaliśmy nauczycielom, uczniom zadania do realizacji. Pani Joanna Mazurowska ukończyła kurs e-learningowy zorganizowany przez Studium Prawa Europejskiego w okresie od 15.09.2016 r. do 15.12.2016 r., co potwierdza zaświadczenie o ukończeniu kursu – studium przedmiotu.

Zgodnie z ustalonym harmonogramem uczniowie i nauczyciele przystąpili do realizacji zadań.

Zadanie 1. Zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz przeprowadzenie praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego.

W ramach podjętych działań zaprosiliśmy do współpracy przedstawicieli Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Iławie. Gościliśmy kpt. inż. Krzysztofa Rutkowskiego i st. str. Tomasza Chudzika. Prowadzący przedstawili zasady postępowania w przypadkach powstawania pożaru lub innego zdarzenia, np. ulatniającego się gazu, podczas letnich i zimowych zabaw, spotkania z dzikimi zwierzętami lub nawet psem i kotem, zakrztuszenia się cukierkiem i tym podobnymi zdarzeniami. Dzieci poznały także zasady udzielania pierwszej pomocy, a następnie przeszły do części praktycznej na fantomie. Uczniowie uważnie słuchali, a następnie pytali o interesujące ich kwestie. Spotkania odbyły się we wszystkich klasach I-VI.

Wraz z wiekiem i rozwojem dziecka wskazane jest poszerzanie jego umiejętności i wiedzy w zakresie pierwszej pomocy i bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Kto wie, może taki kurs będzie iskrą, która rozpali w sercu młodego człowieka pasję, a którą będzie chciał realizować w swoim życiu zawodowym.

2 marca 2017 r. jedenastu naszych uczniów wzięło udział w Turnieju Pożarniczym „Młodzież zapobiega pożarom”. Zdobyli 1., 2. i 3. miejsce. Dwoje z nich przeszło do etapu powiatowego i na tym szczeblu nasza uczennica zajęła V miejsce.



Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej



Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej



Spotkania z przedstawicielami straży pożarnej



Turniej Pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom”

16 września 2016 r. uczniowie i pracownicy szkoły uczestniczyli w próbnym alarmie przeciwpożarowym. Uczniowie na lekcjach z wychowawcą przypomnieli sobie drogę ewakuacyjną i zasady zachowania się podczas zagrożenia pożarowego.

Zdjęcia oraz informacje z podjętych działań zamieszczone zostały na stronie naszej szkoły www.sp.lubawa.pl oraz na stronie www.lubawa.pl.

Zadanie 2. Pogadanka z uczniami nt. „Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą nas czekać na zajęciach wychowania fizycznego?”.

Podczas zajęć wychowania fizycznego nauczyciele zawsze przypominają uczniom zasady bezpiecznego zachowywania się na lekcjach i bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. Tym razem postanowili przeprowadzić pogadanki na temat bezpiecznego zachowania na zajęciach sportowych w nieco inny sposób. Uczniowie wraz z trenerami zainscenizowali kilka sytuacji niebezpiecznych i odpowiedniki zachowań bezpiecznych. Wykonano fotografie, a następnie dzieci przygotowały plakaty, które umieszczono na korytarzu szkolnym. Obejrżeli je wszyscy uczniowie naszej szkoły. Plakaty stały się pomocami naukowymi na zajęciach sportowych.

Po przeprowadzonych lekcjach pokazowych nasi uczniowie mają jeszcze większą świadomość nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w naszej szkole. Artykuł nt. podjętych działań oraz fotografie umieszczono za stronie www.sp.lubawa.pl oraz www.lubawa.pl.

Uczniowie klas IV wraz z nauczycielem plastyki wykonywali prace plastyczne „Jak bezpiecznie zachowywać się w szkole?”. Wykonanie zadania poprzedzone zostało omówieniem wszystkich procedur bezpiecznego postępowania w szkole. Uczniowie wypowiadali się na temat sytuacji, w których uczestniczyli bądź byli tylko świadkami. Swoje doświadczenia i odczucia przelali na papier w formie komiksów.



Prezentacja plakatów wykonanych przez uczniów



Prezentacja plakatów wykonanych przez uczniów

www.sp.lubawa.pl

Bezpieczne ☺

☹ Niebezpieczne



www.sp.lubawa.pl

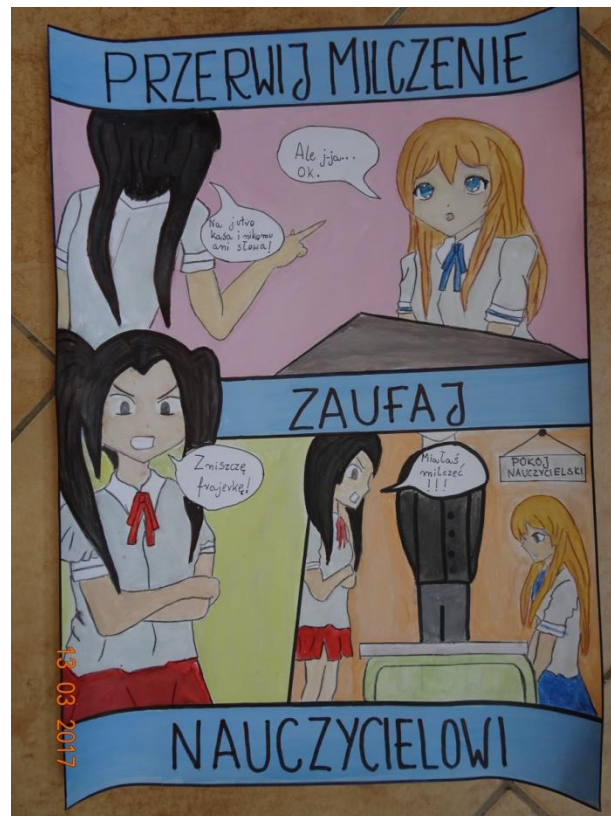
Niebezpieczne zachowania



Prezentacja plakatów wykonanych przez uczniów

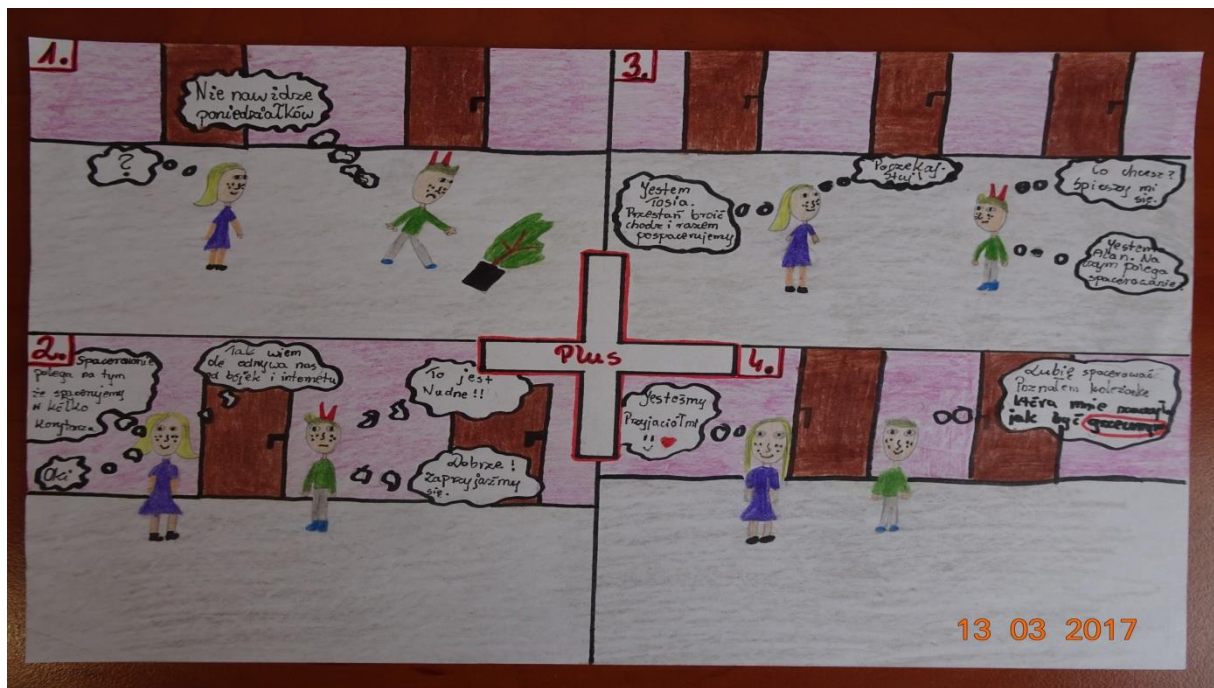


Prezentacja plakatów wykonanych przez uczniów



Prace plastyczne - komiksy





Prace plastyczne – komiksy



Prace plastyczne - komiksy

Zadanie 3. Mój wolny czas w cyberprzestrzeni.

Na lekcjach z wychowawcą i na lekcjach języka polskiego nauczyciele podjęli tematy związane z korzystaniem z komputera, portali społecznościowych. Uczniowie obejrżeli filmy edukacyjne. Podczas dyskusji uczniowie podkreślali fakt, że w cyberprzestrzeni czyha na nich wiele niebezpieczeństw. Opowiadali o swoich doświadczeniach z cyberprzemocą. Dzieci podjęły się wskazania zysków i strat korzystania z komputera. W formie plakatu został opracowany katalog bezpiecznego korzystania z sieci. Chętni uczniowie wzięli udział w konkursie poetyckim.

Cyberprzestrzeń

Zagrożenia w internecie
są obecne w naszym świecie
tam jest lawa przestępczości
i możliwość anonimowości.
Gdy logujesz się na fejsie
bierzesz udział w tym złym rejsie
nie chcesz słuchać starszych rad
gdy cię wciąga wirtualny świat.

13 03 2017

DOBRCZE



ŹŁE



13 03 2017



Plakaty – praca w grupach

Zadanie 4. Uzależnienia dzieci i młodzieży.

Realizacja zadania "Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży" miała miejsce na zajęciach wychowania do życia w rodzinie (kl. VI) i przyrody (kl. V D, V S).

Celem zajęć było zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z profilaktyką uzależnień i zrozumienie potrzeby walki z uzależnieniami, a przede wszystkim uświadomienie, jakie szkody zdrowotne i społeczne powoduje przyjmowanie substancji psychoaktywnych. Uczniowie zostali wyposażeni w wiedzę, jakie są realne zagrożenia wynikające ze stosowania używek, takich jak tytoń, narkotyki, dopalacze, alkohol i skutków, jakie niesie ze sobą ich używanie. Dowiedzieli się, jak postępować i zachować się w sytuacjach, kiedy spotykają się z osobami stosującymi używki i gdzie szukać pomocy. Podczas zajęć uczniowie mogli wymienić się poglądami na temat przyczyn sięgania przez dzieci i młodzież po używki oraz sposobów zachowania się w sytuacji namowy przez rówieśników do zażycia danej substancji. Dyskutowali na temat asertywności czy sposobów ograniczenia dostępu do używek. Podczas pracy w grupach i później analizie wytworów poszczególnych grup, uczniowie wywnioskowali, że pomimo tego, iż wymienione środki psychoaktywne są dostępne i modne, są też niestety bardzo szkodliwe, co przeważa zdecydowanie za tym, że obrona przed tymi środkami jest jak najbardziej możliwa. Podsumowując zajęcia wykonali plakaty dotyczące uzależnień wśród dzieci i młodzieży. Plakaty były częścią wystawy na podsumowanie konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń +”.



Uzależnienia dzieci i młodzieży – plakaty



Uzależnienia dzieci i młodzieży – praca w grupach





Uzależnienia dzieci i młodzieży – praca w grupach

Zadanie 5. Działania na rzecz społeczności lokalnej, np. pomoc osobie starszej, akcja „Sprzątanie parku” itp.

Uczniowie, którzy uczestniczą na zajęciach dodatkowych kółka ekologicznego przystąpili do zadania 5. Postanowili zadbać o swoje najbliższe otoczenie i uporządkować pobliski park miejski znajdujący się w Lubawie. W ten sposób uczniowie chcieli zachęcić swoich kolegów i koleżanki do brania odpowiedzialności za własne otoczenie i pokazać, że efekty ich działań są widoczne, że gdy nie śmiecimy, wokół jest ładniej. To nie jest jedyne działanie na rzecz społeczności lokalnej. Jak co roku we wrześniu (21 września 2016 r.) wszyscy uczniowie naszej szkoły brali udział w akcji „Sprzątanie świata”. Nauczyciele uczą postaw proekologicznych, by pokazać, że na całym świecie organizowane są takie akcje.

Na podsumowanie swoich działań uczniowie przygotowali plakaty oraz albumu, które stały się częścią wystawy podsumowującej Konkurs „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń +”.

Od kilku lat nasza szkoła – uczniowie, nauczyciele i rodzice - organizuje koncerty charytatywne, na których licznie gromadzą się mieszkańcy Lubawy i okolic. Organizujemy je z myślą o osobach, które potrzebują naszej pomocy.



Sprzątanie parku miejskiego





Sprzątanie parku miejskiego



Sprzątanie świata 2016



Plakaty wykonane przez uczestników kółka ekologicznego



Plakaty wykonane przez uczestników kółka ekologicznego



Plakaty wykonane przez uczestników kółka ekologicznego



Albumy wykonane przez uczestników kółka ekologicznego



Albumy wykonane przez uczestników kółka ekologicznego



Koncert charytatywny



Koncert charytatywny – przedstawienie przygotowane przez nauczycieli



Koncert charytatywny – licznie zgromadzona widownia



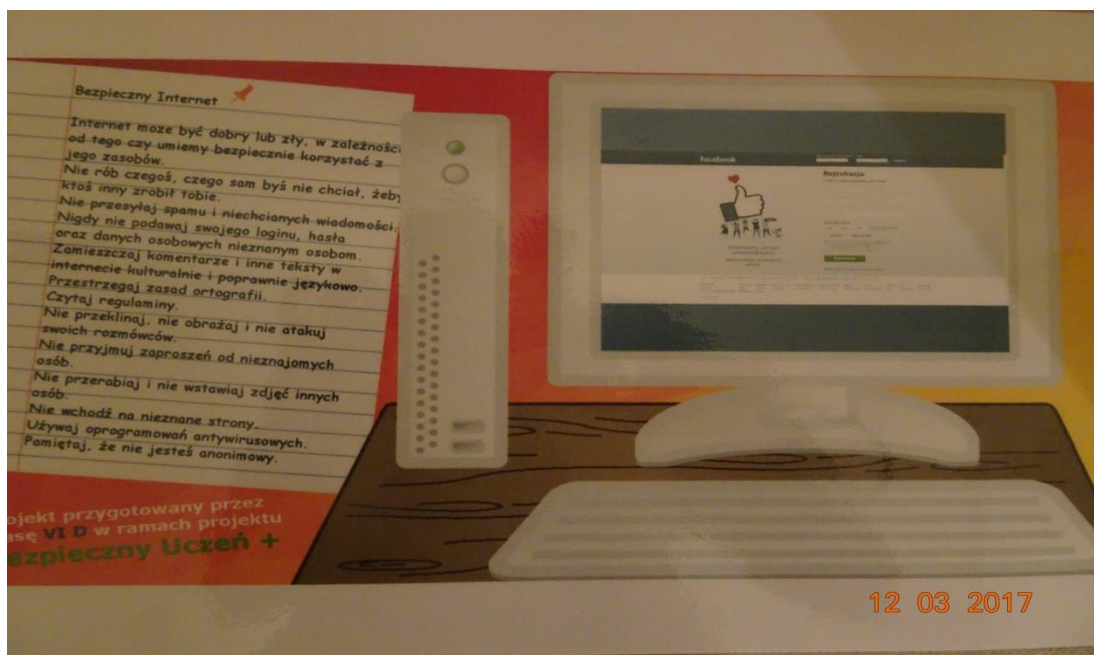
Koncert charytatywny – plakat

Zadanie 6. Bądź bezpieczny w sieci.

Klasa VI d wraz z wychowawcą opracowała plakat promujący bezpieczne korzystanie z internetu. Umieścili na nim dziesięć podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z niego. Każda klasa na lekcjach wychowawczych otrzymała taki plakat od przedstawicieli VI d. Uczniowie wspólnie z wychowawcami mogli porozmawiać nt. zagrożeń wynikających z korzystania mediów elektronicznych.

We wszystkich klasach III realizowano zajęcia z wykorzystaniem strony www.sieciaki.pl. Omówiono zagadnienia prywatności w sieci, zawierania znajomości, niebezpieczeństw, praw autorskich i uzależnień komputerowych. Nauczyciele przekazali uczniom informacje, gdzie i u kogo należy szukać pomocy „Mów, gdy coś jest nie tak”.

Szkoła organizuje cykliczne spotkania z policjantem. 7 marca 2017 r. uczniowie klas VI na spotkaniu z przedstawicielem policji dowiedzieli się, jak bezpiecznie korzystać z internetu, a przede wszystkim o ochronie prywatności w sieci oraz wzajemnym poszanowaniu.



Bądź bezpieczny w sieci – plakat



Spotkanie z policjantem – Jak bezpiecznie korzystać z internetu

Zadanie 7. Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.



Na początku roku szkolnego wychowawcy wraz z uczniami opracowują zasady zachowania się w środowisku klasowym, szkolnym odwołując się m.in. do Statutu szkolnego.

Jest też grupa nauczycieli, która stworzyła awatarową klasę i zgodnie z ustalonymi regułami i zasadami, które zostały omówione i wprowadzone przez nauczyciela wraz z uczniami, dzieci szybko i skutecznie są oceniane (Plusy/Wymaga pracy).

Zadanie 8. Wspólne przygotowanie przez uczniów i nauczycieli przykładowych programów rówieśniczych, np. pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradca czy rówieśniczy mediatorzy.

Podczas zajęć z wychowawcą oraz na lekcjach języka polskiego omawiano zagadnienia pomocy koleżeńskiej, wskazywano możliwości wzajemnej pomocy w nauce. Układano kodeks przyjaciela. W klasach IV wychowawcy zrealizowali temat „Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym”. Podczas zajęć omawiano też Konwencje Praw Dziecka. Uczniowie przygotowali w grupach plakaty pt. „Mam swoje prawa”.

30. 11. 2016 r. w związku ustanowieniem Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka i z przypadającą tym roku 25. rocznicą uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka uczniowie klasy VI d wraz z nauczycielami panią Aleksandrą Majką i panem Michałem Kanterewiczem przygotowali apel pt. „Janusz Korczak i prawa dziecka”.

Montaż słowno-muzyczny wskazywał szczególną rolę Polski, która była inicjatorem uchwalenia Konwencji w tworzeniu światowego systemu ochrony praw dziecka.



Janusz Korczak i prawa dziecka - apel

Zadanie 9. Dlaczego nasza szkoła ma dobry klimat?

Uczniowie klas III wraz z nauczycielami tworzyli mapę myśli „Za co lubicie swoją szkołę?”. W oparciu o nią pisali listy do swoich młodszych kolegów – sześciolatków zachęcając ich do odwiedzin

naszej szkoły. Opisywali w nich swoją szkołę, zajęcia i atrakcje, które czekają na nich od 1 września. Zaprosili do odwiedzenia i wzięcia udziału we wspólnych zajęciach z uczniami klas I-III.

Spośród wszystkich listów pisanych przez trzecioklasistów wybraliśmy po jednym z każdej klasy, a następnie spośród ośmiu wyróżniliśmy list Nadii Drzymalskiej z klasy III d, który został rozesłany do sześciolatków. Listy te stały się elementem prowadzonej rekrutacji do klas I.

Poza tym uczniowie wykonywali plakaty nt. Dlaczego nasza szkoła ma dobry klimat? Szukali rozwiązań, które poprawiają klimat i bezpieczeństwo w naszej szkole. Zdjęcia umieszczono na stronie ClassDojo.

Lubawa, 7.02. 2017r.

Kochani Przedszkolacy!

Piszę do Was, ponieważ chciałabym opowiedzieć Wam o mojej szkole.

Rozpoczęłam naukę, gdy miałam 6 lat. Na początku roku szkolnego troszeczkę się bałam, że sobie nie poradzę. Nowy budynek, nowe koleżanki, nowa pani - wszystko było nowe i inne. Minęło kilka dni i przekonałam się, że „nowe” nie oznacza „gorsze”. Pani Renata okazała się miłą i sympatyczną, a koleżki i koleżanki bardzo koleżeńscy.

W mojej szkole dzieje się bardzo dużo ciekawych rzeczy: konkursy, gry i zabawy sportowe, bale karnawałowe, Dzień Dziecka, różne kółka zainteresowań i wiele innych, ciekawych zajęć. Sama często biorę udział w konkursach, a w jednym z nich, o

Mikołaju Koperniku zajęłam pierwsze miejsce i w nagrodę dostałam tablet. Na lekcjach jest bardzo ciekawie. Śpiewamy piosenki, kolorujemy, oglądamy bajki i interesujące filmy oraz chętnie się uczymy.

Szkola jest naprawdę bardzo przyjazna i daje dużo radości, a strach i niepokój szybko mijają.

Zapraszam i pozdrawiam Was serdecznie.

Nadia z klasy III d

Lubawa, 7.02.2017r.

Kochani Przedszkolacy!

Dziś podczas zajęć rysowaliśmy obrazki kojarzące się nam ze szkołą. Były tam: stołówka, nasza klasa, biblioteka, my podczas apelu, robienia doświadczeń i zajęć sportowych. W mojej szkole najbardziej podoba mi się moja klasa. Jest w niej kącik zabaw, w którym są klocki, lalki, misie, gry i puzzle. Na ścianach wiszą pomoce naukowe oraz prace plastyczne dzieci.

W szkole podoba mi się też biblioteka, ponieważ jest w niej dużo ciekawych i ładnych książek.

Na korytarzach są kolorowe szafki, w których można schować swoje rzeczy. W budynku szkoły znajduje się też świetlica, w której dzieci spędzają wolny czas przed lub po lekcjach.

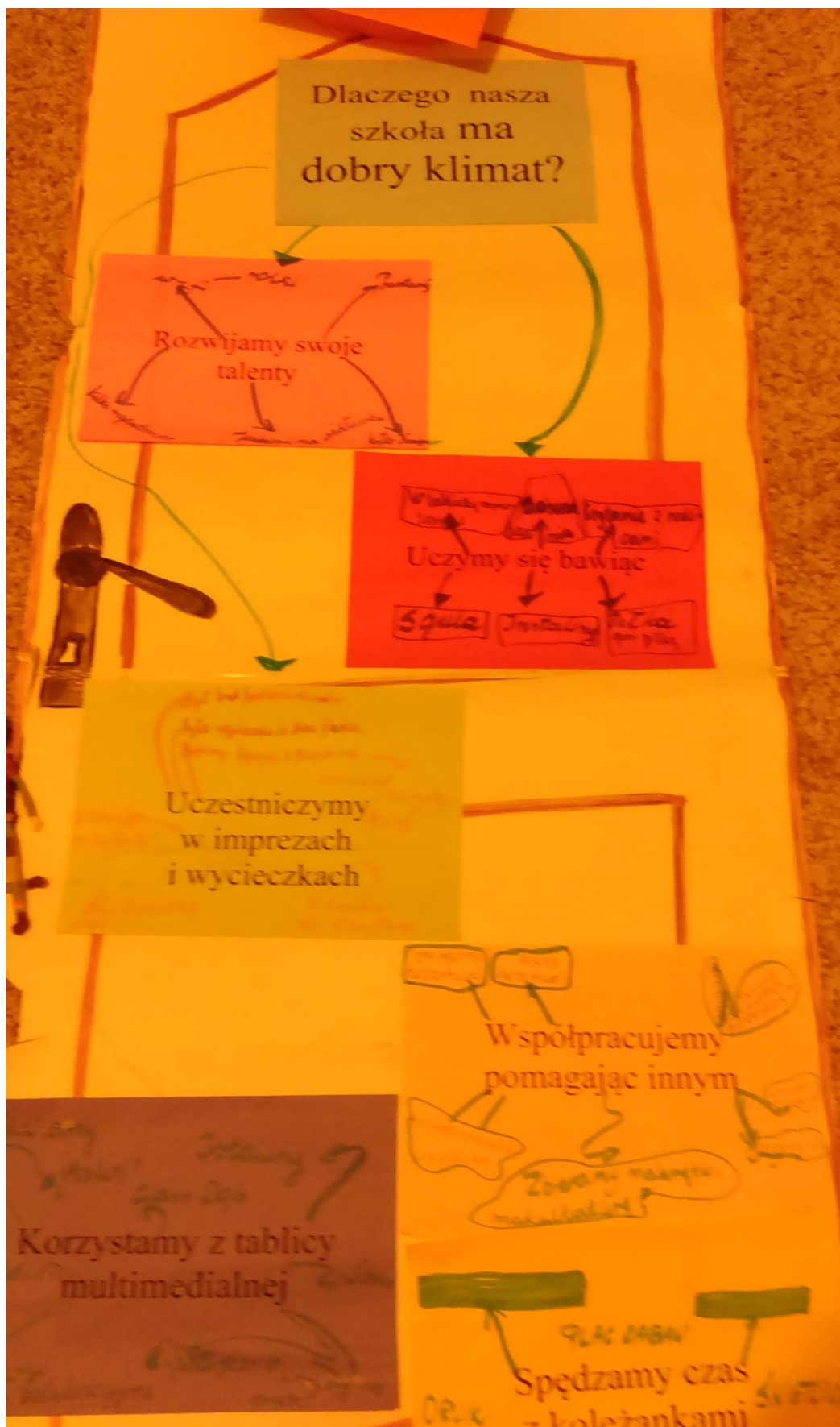
Jest w niej dużo zabawek i można miło spędzić czas.

Na terenie szkoły znajduje się także plac zabaw oraz boisko Orlik.

Lubie swoją szkołę, ponieważ jest w niej ładnie i kolorowo.
Poznałam tu nowe koleżanki i nowych kolegów oraz nauczycieli.
Chętnie chodzę do szkoły, bo panuje w niej miła i koleżeńska
atmosfera.

Kochani Przedшкоlacy! Głowa do góry i do zobaczenia
w szkole.

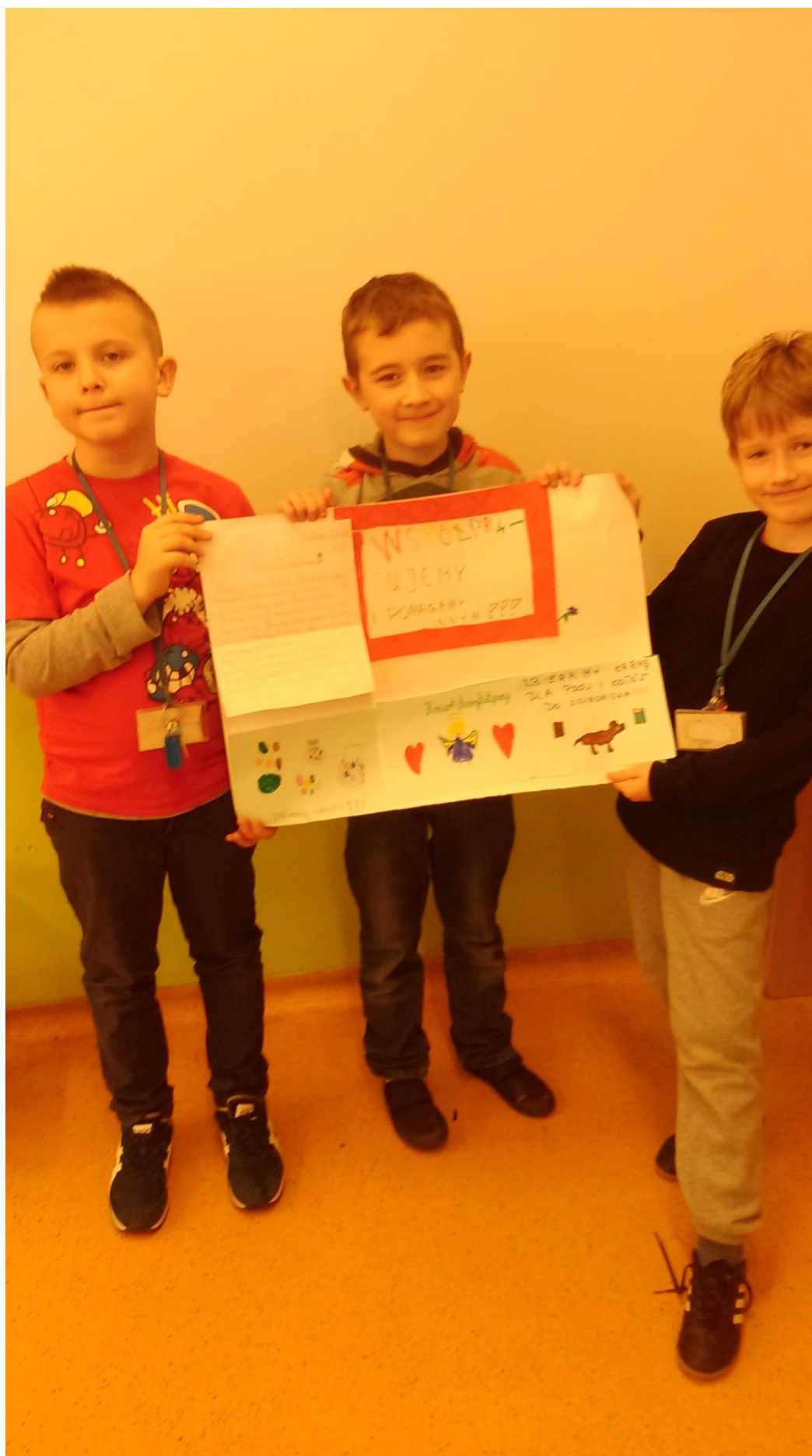
Amia

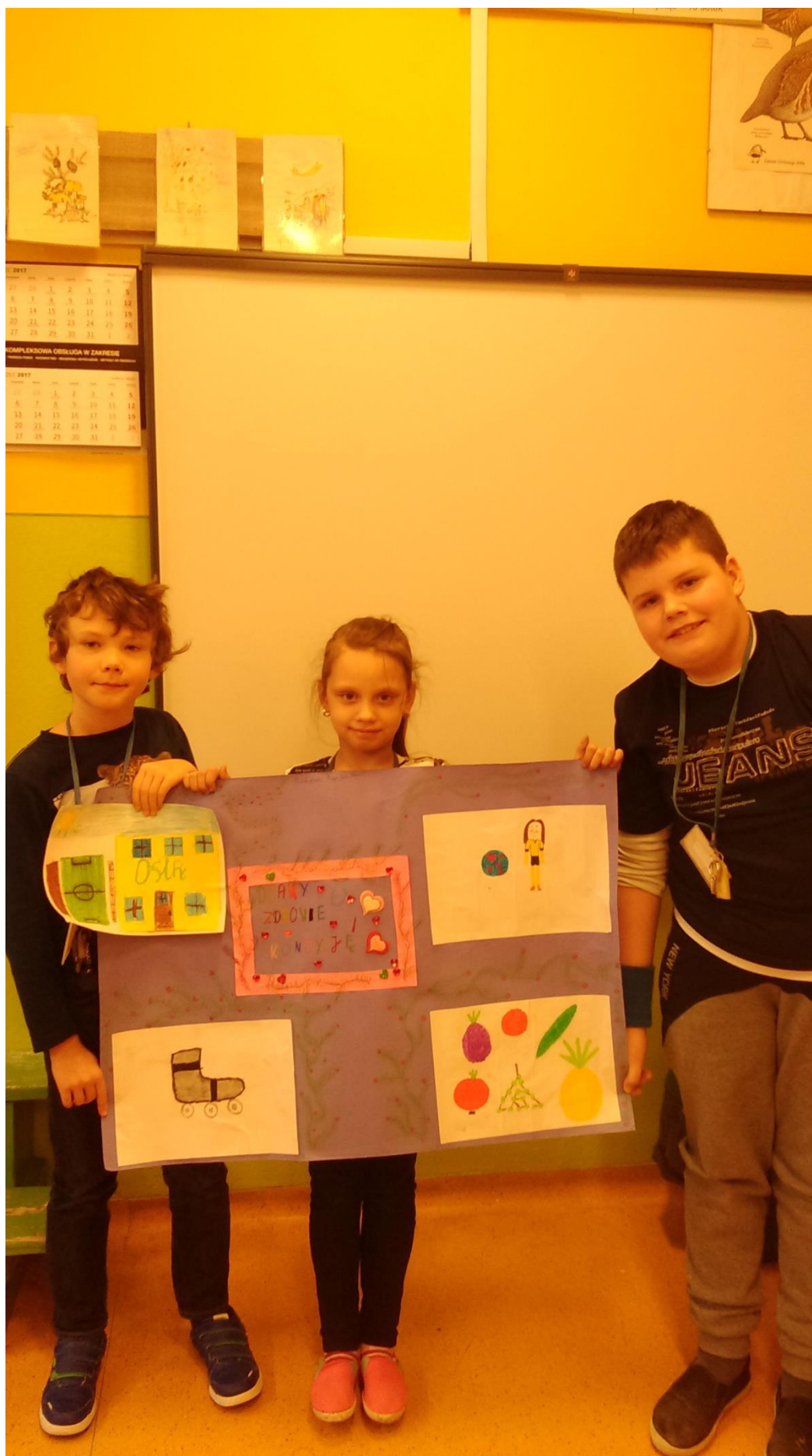


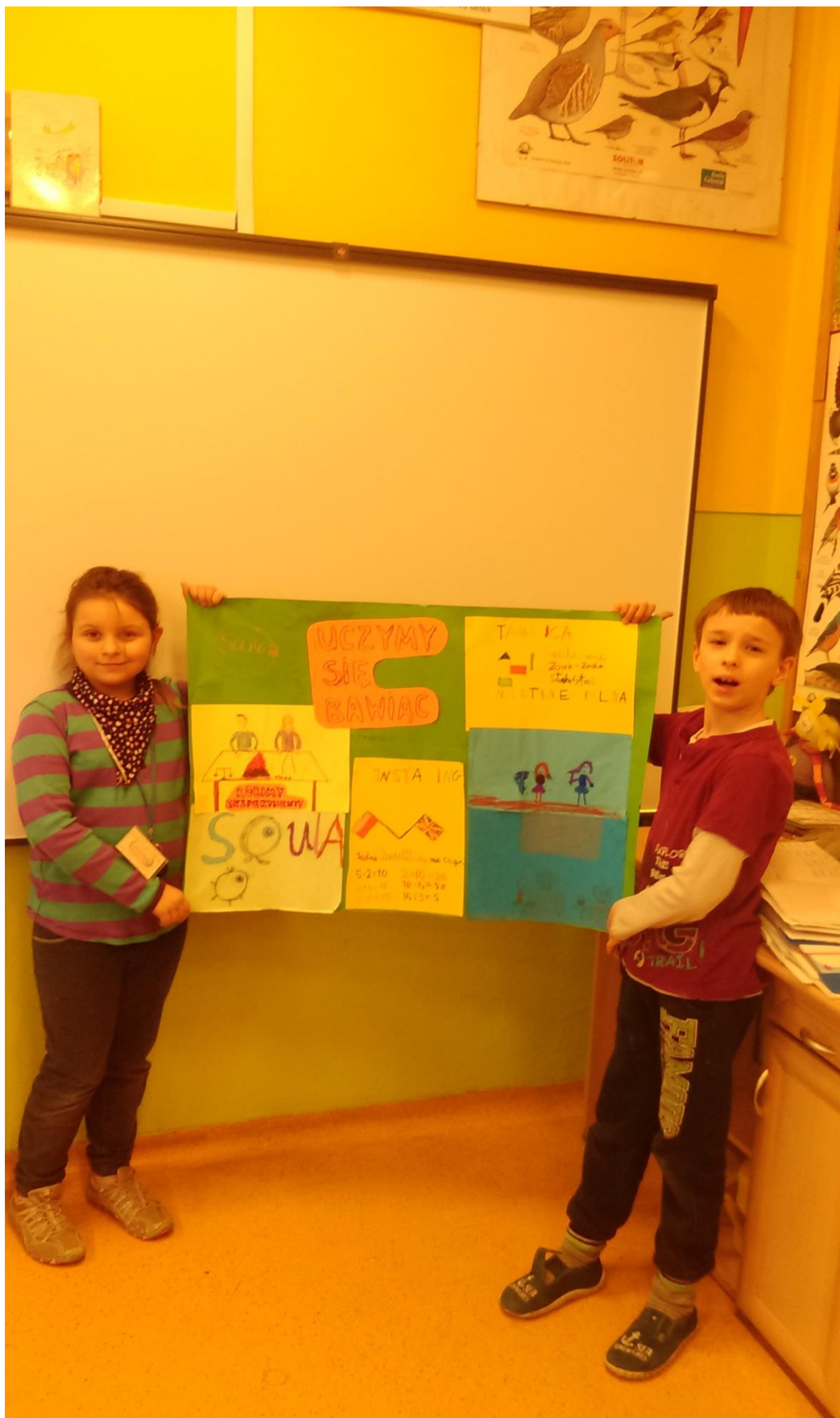
Mapa myśli











Efekty pracy – plakaty nt. Dlaczego nasza szkoła ma dobry klimat?

Wśród uczniów biorących udział w Konkursie „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń +” przeprowadzona została ankieta (zewnętrzna, przygotowana przez organizatorów konkursu), która zawierała m.in. pytanie, jak oceniasz konkurs?

Uczniowie pozytywnie ocenili konkurs. Uważają, że dzięki temu szkoła będzie bardziej bezpieczna. Są zadowolone, że taki konkurs został zorganizowany. Jest bardzo pomysłowy, potrzebny, kreatywny i rozwija uczniów. Uważają, że w szkole jest mniej wypadków, uczniowie bardziej przestrzegają zasad bezpieczeństwa. Nauczyciele dużo rozmawiają z uczniami na tematy związane z bezpieczeństwem, są organizowane różne akcje i spotkania. Uczniowie mogą wykazać się w różnych działaniach.

Nauczyciele korzystali z materiałów umieszczonych przez osobę biorącą udział w szkoleniach e-learningowych w Office 365, m.in. nt. działań na rzecz dobrego klimatu, ochrony dzieci i młodzieży przed cyberprzemocą, bezpieczeństwa i higieny w szkole, roli i możliwości szkoły w profilaktyce narkomanii, zjawisk patologicznych itp.

Szkoła na bieżąco rozwiązywała problemy związane z bezpieczeństwem. Pracownicy szkoły brali czynny udział w realizacji zamierzonych działań. Zaangażowani zostali także rodzice, instytucje, którzy mieli wpływ na prawidłową realizację naszych działań. Celem było poprawienie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią oraz wdrożenie programów ds. bezpieczeństwa.

Inne podjęte działania w naszej szkole to m.in.

1. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
2. Organizacja dyżurów nauczycieli.
3. Organizacja świetlicy szkolnej.
4. Realizacja zadań związanych z bezpieczeństwem szkoły zawartych w Statucie Szkoły.
5. Sprawdzenie stanu bezpieczeństwa budynku szkolnego oraz placów zabaw, boisk, usunięcie ewentualnych zagrożeń.
6. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji, omówienie, wyciągnięcie wniosków, wskazania na przyszłość.
7. Rozwiązywanie sytuacji trudnych przy współpracy wychowawcy z rodzicami, pedagogiem, psychologiem.
8. Spotkania z przedstawicielami policji – bezpieczeństwo podczas ferii świątecznych i zimowych, spotkania w Komendzie Policji w Lubawie.
9. Bezpieczeństwo podczas wycieczek rowerowych, pieszych, autokarowych.
10. Propagowanie zasad zdrowego stylu życia – Mleko w szkole, Śniadanie daje moc, Lekki tornister, Akademia czystych rąk, Owoce w szkole, Porcja pozytywnej energii, Kubek ciepłej herbaty, Trzymaj formę, Olimpiada zdrowego stylu życia.
11. Zasady zachowania higieny (sprawdzanie czystości przez pielęgniarkę szkolną, fluoryzacja).
12. Realizacja tematów dotyczących bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą (Mój język świadczy o mnie – kultura języka; Każdy z nas jest inny, szanujemy swoją odmienność; Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych; Jak efektywnie spędzać czas wolny?; Rozwiązuję konflikty bez użycia przemocy).
13. Organizacja wypoczynku zimowego dla uczniów naszej szkoły (półzimowiska).
14. Udział nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w szkoleniu „Ochrona ppoż. i pierwsza pomoc”.
15. Udział uczniów klas III w programie edukacyjnym „Ratujemy i uczymy ratować” – zajęcia teoretyczne i praktyczne, pomoce dydaktyczne, certyfikaty ukończenia kursu pierwszej pomocy po zdaniu egzaminu teoretycznego i praktycznego.

Na zakończenie naszych działań przygotowana została wystawa prac uczniów, która podsumowała konkurs „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń+”. Uczniowie chętnie przystępowali do zadań konkursowych, o czym świadczy ilość różnorodnych prac. Wystawa nie pomieściła ich wszystkich.





13 03 2017



13 03 2017



Wystawa prac na podsumowanie konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń+”